

M. Anugrah Arifin, M.Pd.I.
Saprun, M.Pd.I.



Buku Ajar Al-Qur'an
At-Tanwir



LEMBAGA PENKAJIAN PENGAMALAN PENGEMBANGAN ISLAM & KEMUHAMMADIYAHAN (LP3IK)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

**M. Anugrah Arifin, M. Pd.I
Saprun, M.Pd.I**

Buku Ajar Al-Quran At-Tanwir



**Lembaga Pengkajian, Pengamalan, Pengembangan
Islam & Kemuhammadiyahan Mataram (LP3IK)**

KATA SAMBUTAN

KETUA BADAN PEMBINA HARIAN (BPH) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Sebagai ketua Badan Pembina Harian (BPH) Universitas Muhammadiyah sekaligus menjadi Pembina kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) di lingkungan kampus Muhammadiyah tentu kami sangat bersyukur dan mengucap Alhamdulillah atas terbitnya Buku Ajar Al-Quran Metode At-Tanwir yang membahas tentang Metode Pembelajaran Al-Quran ini. Kami juga mengucapkan apresiasi yang tinggi kepada para penulis yaitu; M.Anugrah Arifin, M.Pd.I dan Saprun, M.Pd.I yang dengan ulat, gigih dan tekun dapat menyelesaikan penulisannya sesuai rencana. Semoga buku Ajar Al-Quran ini bermanfaat untuk menunjang kegiatan pembinaan Al-Quran bagi seluruh civitas akademika Universitas Muhammaiyyah Mataram.

Upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sebagai pintu gerbang menyelami samudra Al-Quran yang sangat luas tentu membutuhkan usaha serius dengan model pembelajaran yang dibuat sc-efektif dan sc-efisien mungkin untuk menghasilkan output pembelajaran yang baik, kesadaran akan hal inilah yang menjadi salah satu faktor Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai salah satu amal usaha persyarikatan memberikan perhatian yang amat besar terhadap pembinaan baca Al-Quran dilingkungan kampus yang diselenggarakan melalui lembaga Pengkajian, Pengamalan, Pengembangan Islam & Kemuhammadiyahan (LP3IK) UMMAT.

Mataram, April 2018
Ketua BPH UM. Mataram
Ttd
TGH. Abd. Muhieth El-Lepaky, SU

KATA SAMBUTAN

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah buku ajar Al-Quran Metode At-Tanwir tentang Cara Pembelajaran Al-Quran yang ditulis oleh M. Anugrah Arifin, M.Pd.I & Saprun, M.Pd.I dapat diselesaikan dengan baik. Sebagai rektor, tentu saya mengenal dekat dengan para penulis sebagai pribadi yang memiliki kompetensi dan concern dalam bidang Aqidah.

Usaha-usaha pembinaan Al-Quran dilakukan UM. Mataram, termotivasi oleh kenyataan bahwa kemampuan baca Al-Quran dosen, mahasiswa maupun pegawai masih dibawah rata-rata,. Oleh karena itu kami melakukan berbagai upaya-upaya perbaikan dan pembinaan baca Al-Quran melalui jalur non formal seperti seminar, pelatihan dan kajian diluar kampus maupun upaya formal dalam bentuk pembinaan sertifikasi baca Al-Quran. Buku ini kami terbitkan sebagai bentuk usaha meningkatkan kualitas pembinaan baca Al-Quran sekaligus menjadi media dakwah Al-Quran melalui tulisan dengan harapan dapat menjadi refrensi tambahan bagi seluruh civitas akademika khususnya, maupun warga persyarikatan dan masyarakat Islam pada umumnya.

Sebagai Rektor, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada para penulis yang telah berupaya keras bagi terwujudnya buku ini. Semoga kerja kerasnya menjadi amal jariyah di akhirat kelak. Terakhir, mudah-mudahan dengan terbitnya buku Al-Quran Metode At-Tanwir ini upaya kita untuk memajukan UM. Mataram melalui pencitraan sebagai kampus islami dapat segera menjadi kenyataan.

Mataram, April 2018

Rektor UM. Mataram

Ttd

DRS. H. MUSTAMIN H. IDRIS, M.S

KATA PENGANTAR

Segala puji tak henti-hentinya kami ucapkan kehadiran Allah zat yang maha memudahkan segala urusan, hanya kepadaNyalah kami menyembah dan haNya kepadaNya pula kami meminta keridho'an dan pertolonganNya. Tiada kata kata yang pantas terucap dari seorang hamba yang fakir kepada zat yang maha kaya atas karunia yang teramat besar yang telah dikaruniakan kepada kami atas selesainya penyusunan buku bahan ajar yang diberi judul Buku Ajar Al-Quran At-Tanwir.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Sholallahu 'alaihi Wasallam, keluargaNya, para sahabatNya rodhiyallahu'anhum ajma'in, dan orang-orang yang senantiasa istikomah menti jalan beliau hingga akhir hayat.

Penyusunan Buku Ajar Al-Quran At-Tanwir ini berangkat dari kebutuhan Universitas Muhammadiyah Mataram terhadap sebuah buku panduan yang digunakan untuk membina kemampuan baca Al-Quran untuk seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Mataram Khususnya maupun Umat Islam pada umumnya. Buku ini disusun dengan prinsip dasar Aktif Learning dan menggunakan sistem Team Teaching dalam proses KBM dengan memadukan antara teori dan praktik yang bersifat Tirkoriyah-Tadribiyah, Klasikal-Individual, sehingga para pelajar Al-Quran yang menggunakan buku ini dituntut untuk aktif berpikir dan berlatih dalam menerapkan kaedah-kaedah teoritis pada praktik membaca Al-Quran yang terdapat dalam halaman latihan baik secara berkelompok maupun individu.

Mataram, 11 Februari 2019

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

A. Kata sambutan.....	i
B. Kata pengantar.....	ii
C. Daftar isi.....	iii
D. Prc test metode At-Tanwir level	iv
Bab I	1
1. Pengenalan huruf hijaiyah.....	2
2. Mengenal tanda baca.....	3
3. Perubahan huruf-huruf hijaiyah.....	6
Bab II	10
Pengenalan tanda baca tanwin.....	10
Bab III	15
Bacaan panjang (mad).....	15
Bab IV	18
Bacaan sukun.....	18
Bab V	21
Bacaan Waqaf.....	21
Bab VI	27
Mafatih As- Suwar.....	27
Bab VII Tajwid T'erapan.....	30
A. Hukum Nun Sukun/Tanwin.....	30
B. Hukum Mim Sukun.....	33
C. Gunnah Musyaddadah.....	34
D. Qalqalah.....	34
E. Hukum Mad.....	36

SOAL PLACEMENT TEST

Ujian Lisan :

1. Penguji mempersilahkan mahasiswa untuk memilih sendiri ayat-ayat Al-Quran yang mampu dibaca dengan baik dan benar kecuali Surat yasin, QS.Al-Baqarah awal Juz 1, dan Juz 30..!
2. Penguji memerintahkan mahasiswa untuk mengurikan hukum-hukum tajwid yang terdapat dalam 1 atau 2 baris terakhir dari ayat yang telah dibaca..!
3. Penguji memberikan pertanyaan-pertanyaan pengembangan yang terkait dengan Ilmu Tajwid..!

Ujian Tertulis :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Makharijul Huruf dan pembagiannya..!?
2. Jelaskan hukum mempelajari ilmu tajwid dan manfaat mempelajarinya..!?
3. Jelaskan Hukum Nun Sukun dan Tanwin Beserta Pembagiannya.!?
4. Jelaskan Hukum Mim Sukun beserta pembagiannya.!?
5. Jelaskan perbedaan Iqlab dengan Ikhfa' Syafawi..!?
6. Jelaskan perbedaan antara Qolqolah Kubro dengan Qolqolah Shugro serta berikan contohnya..!?
7. Jelaskan pengertian Hukum Mad dan Pembagiannya..?.
8. Jelaskan urengensi memahami hukum Mad dan konsekuensi yang diakibatkan dari kesalahan dalam membaca Hukum Mad dalam Al-Quran..!?
9. Jelaskan Perbedaan antara Mad Lazim Musyba' Harfi dengan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi..!?
10. Jelaskan perbedaan antara Mad Wajib Muttashil dengan Mad Jaiz Munfashil..!.

BAB I

(Mengenal Huruf Hijaiyah)

- A. Dalam bab ini dosen menjelaskan kepada peserta didik tentang pengenalan huruf-huruf hijaiyah
- B. Dosen menjelaskan kepada peserta didik 8 huruf hijaiyah yang ketika berharokat fathah (a) dibaca (o) dengan diberi tanda huruf berwarna
- C. Dosen menjelaskan kepada peserta didik tanda baca yaitu: tanda baca di atas (˘) dibaca “a”, bawah (˘) dibaca “i” dommah (˘) dibaca “u”
- D. Dosen menjelaskan kepada peserta didik perubahan huruf-huruf hijaiyah yang berposisi di depan, tengah, dan belakang.

A. Mengenal huruf-huruf hijaiyah

TABEL HURUF HIJAIYAH

ج	ث	ت	ب	ا
Jim	Tsa'	Ta'	Ba'	alif
ر	ذ	د	خ	ح
Ro'	Dzal	Dal	Kho'	Ha'
ض	ص	ش	س	ز
Dhod	Shod	Syin	Sin	Za'
ف	غ	ع	ظ	ط
Fa'	Ghoin	'ain	Dzo'	Tho'
ن	م	ل	ك	ق
Nun	Mim	Lam	Kaf	Qof
ي	ء	لا	هـ	وـ
Ya'	Hamzah	Lam Alif	Ha'	Wauw

Paraf	Nilai

B. MENGENAL TANDA BACA

Kaedah :

1. Tanda baca (harakat): Fathah (۔) dibaca “a”, Kasrah (۔) dibaca “i” dommah (۔) dibaca “u”,
2. Pada Huruf Isti’la’ : ص, ض, ط, ظ, غ, خ, ق dan huruf ر harakat Fathah (۔) dibaca menyerupai huruf “O”

Latihan :

ب - ب - ب	أ - إ - أ
-----------	-----------

ب إ ب ب ب أ أ

ب أ أ أ ب أ أ ب

ث - ث - ث	ت - ت - ت
-----------	-----------

ب ث ب ب ت ب أ ت ث

ح - ح - ح	ج - ج - ج
-----------	-----------

ج ح ب ج ح ث ج ب ح ث ح ج
ب ح ج ج ح ج ج ج ح ح ج أ

Paraf	Nilai

ذ - د - ذ	خ - خ - خ
-----------	-----------

خ د ج ج ب خ ج آ خ ذ ث خ
 خ آ ح ب إ د ب آ خ ت خ ب

ز - ز - ز	ذ - ذ - ذ
-----------	-----------

ذ ر آ ح ج ب ح ذ ر ح ذ خ
 ر خ ث ح أ ز د ر ج ج ح خ

ز - ز - ز	س - س - س	ش - ش - ش
-----------	-----------	-----------

ز س ش ش ز ر أ خ ر د ر س

د ح س ح نج د ح ش ح ر س

ض - ض - ض	ص - ص - ص
-----------	-----------

س ص ح ض ش ج خ ش ر ض ر ب

ص ب ر ض ب ح ر خ ص خ د ض

Paraf	Nilai

ظَ - ظِ - ظُ	طَ - طِ - طُ
--------------	--------------

خَ طِبَ ظِحَّضِ ضَبَطَ طُبِخَ
طِدَصُ شَذَظُ ظَفِرُ صَضَرِ

غَ - غِ - غُ	عَ - عِ - عُ
--------------	--------------

غُرِقَ خَغَسَ غُجَبَ جَغَّاخَ
بُعْثَ رَغِبَ دَخَرَ جُغِّغَ

قَ - قِ - قُ	فَ - فِ - فُ
--------------	--------------

فَرَقَ عَفِضَ حَفِظُ ثَرِدَ
فُرَخَ عَرَقَ قَرَضَ قُطِفَ

لَ - لِ - لُ	كَ - كِ - كُ
--------------	--------------

خَلِقَ قَلَقَ زُجَلُ

Paraf	Nilai

C. MENGENAL PERUBAHAN HURUF-HURUF HIJAIYAH

Kaedah :

Huruf hijaiyah jika ditulis bersambung akan mengalami perubahan bentuk, baik ketika ditulis di awal kalimat, tengah tengah kalimat maupun akhir kalimat.

TABEL PERUBAHAN HURUF HIJAIYAH

أ	أَلْيَا	جَهِيجُ	جَهِيجُ	بَرِيبُ	ثَتِيثُ	ثَتِيثُ	جَهِيجُ	جَهِيجُ	ج
خ		رَ	رَ	دَ	دَ	دَ	خَ	خَ	خ
زَ	رَزِيرُ	ذَنْدُذُ	ذَنْدُذُ	ذَنْدُذُ	ذَنْدُذُ	ذَنْدُذُ	خَرِيجُ	خَرِيجُ	حَ
ضَ		صَن	صَن	صَن	شَن	شَن	سَن	سَن	زَ
زَ	زَنِيزُ	سَسِيسُ	سَسِيسُ	صَصِصُ	شَشِشُ	شَشِشُ	صَصِصُ	ضَضِضِضُ	ضَ
طَ		فَ	فَ	غَ	غَ	غَ	ظَ	ظَ	طَ
طَ	طَطِطُ	فَفِفُ	فَفِفُ	عَغِيقُ	عَغِيقُ	عَغِيقُ	ظَظِظُ	ظَظِظُ	طَ
كَ		نَ	نَ	مَ	مَ	مَ	لَ	لَ	قَ
قَ	قَقِقُ	كَكِكُ	كَكِكُ	لَلِلُ	لَلِلُ	لَلِلُ	كَكِكُ	قَقِقُ	قَ
وَ		يَ	يَ	ءَ	ءَ	ءَ	هَ	هَ	وَ
وَ	وَوِوُ	يَيِّي	يَيِّي	أَيِّإِؤُ	أَيِّإِؤُ	أَيِّإِؤُ	هَهِهِهُ	هَهِهِهُ	وَ

LATIHAN

1. Bacalah dengan baik dan benar
2. Gunakan tabel perubahan huruf hijaiyah sebagai pedoman untuk membaca perubahan huruf-huruf hijaiyah.

سِفَ	كَمْ	مَلَ	سَيَ	نَمَ
يَبُ	بِسَ	أَكُ	طَسَ	لَمَ
مَمَ	قُدَّ	سَمَ	كَكِ	لُكَ
جُجَ	ثَذَّ	ثُرِّ	بَمَ	إِلَ
ضِيزَ	صَطَّ	شِدَّ	خَدِ	جِنَّ
غَمَ	قَفِّ	قَلَّ	طَعَّ	ظِعَّ
يَيِّ	عَلَّ	لُؤُ	بِهِ	مُيرَ
سِيشَ	شَجَّ	صَسِّ	كَسَّ	هَوَّ
سِسَةَ	طِقَّ	فُسِّ	مُرِّ	رَهَّ
نَهَيَ	مَلَّا	لَغَوَّ	دَكَدُّ	نَثِّ

Paraf	Nilai

صَبَّاح	مُنْعَع	سَلِيمٌ	نَحْسٌ
هَجَرَ	وُضِعَ	وَجَدَ	نَهَرَ
عُنْقٌ	وَجْهَةٌ	بَطْنٌ	ظَهَرَ
كَتَمَ	نَبَأٌ	عِلْمٌ	جَهَلَ
نَهَيَ	أَمْرٌ	كَتَمٌ	نَبَأٌ
يَشِيرُ	بَيْغٌ	مَلَأٌ	مَلِكٌ
عَوَىٰ	عَبَاءٌ	عَمَلٌ	أَمْلَ
عَزَمٌ	قَلْمٌ	ظِلَّأٌ	ظَلَّابٌ
قَمَرٌ	عَظِيمٌ	مَرَحٌ	كُرْهَةٌ
عَمْقٌ	أَمِيلٌ	شَرَكٌ	سَعَيْعٌ
تَعْلِمٌ	ثَنَصِيرٌ	غِنَاؤُكَ	تَعْلُمٍ

Paraf	Nilai

رَجُلُكَ	زَلْقَدَ	خَلْقَكَ	بِخَلْقٍ
سَلْطَةٌ	تَعْزِيزٌ	ظِلْعَةٌ	لَا جَلٌ
بِقَمَرٍ	فَعَظِيمٌ	عَزَمٌ	قَلْمَمٌ
عَمْقَكَ	فَأَمِيلٌ	مَشَرَّكَ	سَيْعَكَ
فَعَقَبَ	مِائَثُنٌ	غِنَاؤُكَ	بِعَقَمٍ
تَعْلِيمٌ	ثَصِيرَ	فَسْؤَالٌ	تَلْفُظُ
بِحَسَنَةٍ	تَوَكِّلٌ	حَسَنَةٌ	فَدْسُرُ
خَيْرٌ	لَعْنَةٌ	فَدِيَةٌ	يَصِلُّ
رَحْمَكَ	خَاطِئَةٌ	مُؤَدَّهٌ	مَلَيْهِ
جَمِيعَةٌ	وَبَلْغٌ	بُجُزِهِ	يَعِدُكَ
سَيْعَةٌ	بَصَرَةٌ	تَضَحَّكَ	تَشَوُّرٌ

Paraf	Nilai

BAB II

(Mengenal Bacaan Tanwin, Sukun dan Tasydid)

1. Dalam BAB ini dosen menjelaskan kepada peserta didik tentang perubahan harokat, dari fathah (˘) ke fathatain(˘), kasroh (˘), ke kasrotain ˘), dan dommah (˘') ke dommatain (˘') berikut cara membacanya.
2. Dalam BAB ini dosen menjelaskan kepada peserta didik tentang cara membaca huruf berharakat sukun (˘) dan Tasydid (˘)
3. Dosen memberi penjelasan tentang cara membaca contoh-contoh dengan prinsip aktif learning
4. Indikator Kelulusan adalah Peserta didik mampu membaca Cepat, Tepat dan Benar.

KAEDAH :

1. Semua akhir huruf berharakat tanwin diberi tambahan bunyi “n”
2. Semua huruf berharakat fathahtain diberi tambahan huruf alif (!) di akhir kalimat kecuali ta’ marbutoh (܏).
3. Khusus untuk huruf isti’la’ fathatain di baca menyerupai suara “on”.
4. Huruf sukun dibaca dengan cara menekan dan menahan huruf ditempat keluar (makhroj) nya.
5. Huruf sukun tidak boleh dibaca memantul kecuali pada huruf :

ب ، ج ، د ، ط ، ق

6. Huruf berharakat tasydid dibaca dengan cara ditekan sebelum membuyikan harakatnya.

TABEL RUMUS BACAAN TANWIN DAN SUKUN

نَّا ةِهُ - بَتْ	بَأِ بِهُ - بَتْ	أَإِ أَأُ (أَأُ)
حَّا حِجْحُ - بَخْ	جَّا حِجْجُ - بَخْ	ثَّا ثِثْ - بَتْ
ذَّا ذِذْ - بَذْ	دَّا دِذْ - بَذْ	خَّا خِخْ - بَخْ
سَّا سِسْ - بَسْ	رَّا رِرْ - بَرْ	شَّا شِشْ - بَشْ
صَّا صِصْ - بَصْ	ظَّا ظِظْ - بَظْ	طَّا طِطْ - بَطْ
عَّا عِعْ - بَعْ	فَّا فِفْ - بَفْ	غَّا غِغْ - بَغْ
كَّا كِكْ لَكْ بَلْ	لَأِ لِلْ بَلْ	مَّا مِمْ مَمْ
هَّا هِهْ بَهْ	وَّا وِهْ بَوْ	نَّا نِنْ بَنْ
ءَّا ءِءْ - وَّا وِءْ - يَّا يِءْ		يَّا يِيْ - بَيْ

TABEL RUMUS BACAAN TASYDID

بِرَّ = بَرْ	مَدَّ = مَدَّ
بَعْ عِ = بَعْ	ضَلْ لُ = ضَلْ

LATIHAN :

عَبْطٍ	خُلْدٍ	حَرَمٌ	خُلْسًا
حَيَوًا	أَبْدًا	خِلْفٍ	عَلَقًا
شُخْبًا	جَرْزٌ	هَلْكٌ	طَلَقٌ
غَبَثٌ	هَبْرٌ	خَلَصٌ	سَهْلًا
نَسِيَّةٌ	ظِهْرَةٌ	قَطْئَةٌ	خَلْقَةٌ
وَجْدَنٌ	تَجْرِينِ	إِبْرَاهِيمَ	بَطْشًا
مَدْيَنَ شَعَيْبَا	عِلْمًا عَمَلًا	تَجْرِي تَحْتِ	
خَلْقٌ حَدِيدٌ	تَأْكُلُ تَمْرَةٌ	مَخْرَجًا	
مُلْكًا عَدْلًا	رَوْجًا غَيْرَهُ	يُؤْسِسُ	
رِزْقًا حَسَنًا	نَظَرَةً أُخْرَى	تَبْصِرَةً	
مَوْتًا عَجْلًا	ضَرَبًا عَظَمًا	يَضْرِبُ	

Paraf	Nilai

فَقَدْ ضَلَّ
 عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
 قَدْ بَيْنَ لَكُمْ
 بِرَبِّهِ
 تَتَّبَعُ مِلَّتَهُمْ
 دُرِّيَّتَهُ
 أَضْطَرَّهُ
 وَيُعْلَمُهُمْ
 رَبِّهُ أَسْلَمْ
 يُكَفِّرُ عَنْهُمْ
 فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ
 فَذِكْرُ اللَّهِ
 يَخْتَصُ بِرَحْمَتِهِ
 يَتَبَدَّلُ الْكُفَّرَ
 أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ
 يُؤْمِنُ وَيَعْمَلُ
 قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ
 نُقْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ
 فِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
 يُنَزِّلُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ
 وَهُوَ الْحُقُّ مُصَدِّقاً
 فَامْطَرَ مَطْرًا
 كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا
 يُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ خَيْرًا

Paraf	Nilai

BAB III

(Mengenal Bacaan MAD)

1. Dalam BAB ini Dosen menjelaskan dan memperagakan kepada peserta didik tentang bacaan panjang (MAD)
 2. Dosen mengajak peserta didik untuk menganalisa perubahan bentuk, serta bacaan, dari bacaan yang dibaca pendek menjadi panjang.
 3. Dosen memberi penjelasan tentang cara membaca contoh-contoh dengan kosep BAMA (Belajar Al-Quran Mahasiswa Aktif)
 4. Indikator Kelulusan adalah Peserta didik mampu membaca Cepat, Tepat dan Benar.

KAEDAH :

1. Apabila huruf berharokat fathah (ۑ) bertemu dengan huruf alif (ۑ) di baca panjang “ aa”, 2 ketukan, tandanya dapat berupa alif kccil di atas huruf (ۚ-ۑ)
 2. Apabila huruf berharokat Kasroh (ے) bertemu dengan ya’ sukun (ؙ) maka dibaca panjang “ii” , 2 ketukan
 3. Apabila huruf berharokat Dommah (۔) bertemu dengan wawu sukun (ؙ) maka dibaca panjang “uu” , 2 ketukan

مُؤْ = وُ + مُ	مِيْ = يُ + مِ	مَا = ا + مَ
------------------------------	------------------------------	----------------------------

LATIHAN

بَشَدَا	بِشَادٌ	بَشَدٍ
نِعَامًا	نَاعِمٌ	نَعِمَ
بَائِنْ	بَيَانٌ	بَيْنٌ
ظَلِئِيمٌ	ظِلَامٌ	ظَالِمٌ
حُدُوثٌ	حَدِيثٌ	حَادِثَ
يَتُوبُوا	يَتُوْبُ	تَابَ
غَاسَقَ	غَسَقَ	غِسَاقٌ
عَجُوزٌ	عَجِيزًا	عَجَازًا
طَبَاقًا	طِبَاقًا	طَبَقًا
ظِهَارًا	ظِهَارٌ	ظَهَرَ
بُطُولٌ	بَاطِلٌ	بَطَلَا

Paraf	Nilai

KAEDAH :

4. Setiap huruf dengan tanda layar (~) dibaca panjang,
5 ketukan.

LATIHAN

أَصَا بِعَهْمٍ فِي ~ أَذَانِهِم
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ
تُوبُوا إِلَى اللَّهِ
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
فَسَجَدُوا إِلَّا إِنَّهُمْ
وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ
يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا
فَتَلَقَّى ~ أَدَمُ
لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَحْسَنُوا
أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا
الرَّبُّدُ فَيَذْهَبُ حُفَّاءً
أُولَئِكَ لَا يَمْلِكُونَ
وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ
مِنْ أَبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ
وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ
وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا

Paraf	Nilai

BAB IV

(Mengenal Bacaan NUN dan MIM sukun & Tasydid)

نْ / مْ - نّ / مّ

KAEDAH :

- Setiap huruf nun atau mim yang bertasydid harus dibaca dengan suara berdengung :

إِنَّ - أَنَّ - إِنَّمَا - ثُمَّ - فَلَمَّا

LATIHAN

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ	ثُمَّ الرَّضَاعَةَ
وَالْأَمَّيَّنَ أَسْلَمْتُمْ	وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ
يُرِضِّعُنَ اُولَادُهُنَّ حَوْلَيْنِ	وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ
فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ	رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ
فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغُ	رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ
أَرْوَاجُهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ	رِبِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ

Paraf	Nilai

2. Setiap huruf NUN sukun atau *Tanwin* (تنون) bertemu dengan Huruf Hijaiyah **WAJIB** dibaca ikhfa'/samar dan gunnah/berdengung kecuali jika bertemu huruf :

ء, هـ, ع, ح, غ, خ, ل, ر

LATIHAN

أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ	مَنْ يُصْرَفُ عَنْهُ
مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ	أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ
وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا	وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ
لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ	أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ
وَضَعْتُهَا أُنْشَى	وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ
قَائِمًا بِالْقِسْطِ	وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ
وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَّقَضِيَ	أَلْحُقُّ مِنْ رَبِّكَ
فِي بَطْنِي مُحرَّرًا فَتَقَبَّلَ	وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا

Paraf	Nilai

3. Setiap huruf MIM sukun bertemu dengan Huruf Hijaiyah **WAJIB** dibaca JELAS, TANPA BERDENGUNG, kecuali jika bertemu huruf mim (م) dan ba' (ب)

LATIHAN

وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيَحُونَ
 أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا
 وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ
 إِلَّا أَنْ تَتَقَوَّا مِنْهُمْ ثُقَاهَا
 وَجَادِهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
 نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ
 لَمْ تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَاهُ
 وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جَعَلْتُكُمْ بِاِيَةً
 وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُؤْفَقُونَ أَجْوَرَهُمْ

Paraf	Nilai

UJIAN TENGAH PEMBINAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدِ (1) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدِ (2) وَوَالِدٌ وَمَا
وَلَدَ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا نَاسًا فِي كَبِيرٍ (4) أَيْخُسْبُ أَنْ لَنْ
يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5)

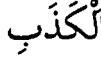
Hari/Tanggal	Koreksi	L/TL	Paraf

BAB V

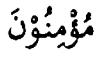
(Mengenal Bacaan WAQAF)

KAEDAH :

1. Waqaf adalah berhenti sejenak dalam membaca Al-Quran untuk mengambil nafas baru.
2. Setiap huruf berharakat jika dibaca Waqaf, di sukun kan

 وَحْدَةٌ	dibaca	 وَجْهَةٌ
 الْكَذَبُ	dibaca	 الْكَذَبِ
 الْلَّهُ	dibaca	 الْلَّهِ

3. Setiap huruf berharakat jika di dahului oleh huruf alif (ا), wau sukun (ؤ), atau ya' sukun (ي) dan dibaca waqaf, maka dibaca panjang dan huruf berharakat dibaca sukun.

 مُؤْمِنُونْ	dibaca	 مُؤْمِنُونَ
 بَحِينْدُ	dibaca	 بَحِينْدِ
 خَلَاقُ	dibaca	 خَلَاقَ

LATIHAN

- وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
- فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ
- لَفَرِيقًا يَلْوُونَ أَلْسِنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسِبُوهُ
- إِنَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ
- مِيقَاتُ النَّبِيِّينَ لَمَا أَتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ
- وَمَا أَنْزَلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ
- لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرٍ

Paraf	Nilai

KAEDAH :

4. Setiap huruf berharakat fathatain (ـ) yang dibaca waqaf di baca panjang 2 ketukan, kecuali ta' marbutah (ة).

 عَلِيْمًا	dibaca	عَلِيْمًا
---	--------	-----------

5. Setiap huruf ta' marbutah (ة), waqafnya dibaca ha'

 بَصِيرَةٌ	dibaca	بَصِيرَةٌ
 مَرْضِيَّةٌ	dibaca	مَرْضِيَّةٌ
 فَرِيْضَةٌ	dibaca	فَرِيْضَةٌ

6. Setiap huruf NUN dan MIM yang bertasydid jika waqaf dibaca berdengung

 لَهُنَّ	dibaca	لَهُنَّ
 عَمَّ	dibaca	عَمَّ

LATIHAN

إِسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ تَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلٍ سَمِيًّا

وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلٍ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا

وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا أَبَاءَنَا

يَوْمَ يُدَعُّونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَّا

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدِ

وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ

وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ

Paraf	Nilai



فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسَنٌ وَلَا جَانٌ



هُوَ الَّذِي خَلَقَكُم مِنْ طِينٍ ثُمَّ



إِنْسَنٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌ



مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَمِ



لَكُمْ مِنْ دُنْوِيْكُمْ وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى آجَلٍ مُسَمَّى



قَاصِرَاتُ الْطَرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ



إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ



وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرِقِينَ



أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا

Paraf	Nilai

Bacalah Ayat di bawah ini dengan baik dan benar..!!!

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاשِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ
سَبْحًا (3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5)
يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ (6) تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ (7) قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ
وَاجِفَةٌ (8) أَبْصَارُهَا خَاسِعَةٌ (9) يَقُولُونَ أَئِنَا لَمَرْدُودُونَ
فِي الْخَافِرَةِ (10) أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخْرَةً (11) قَالُوا تِلْكَ إِذَا
كَرَّهُ خَاسِرَةً (12) فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ (13) فَإِذَا هُمْ
بِالسَّاهِرَةِ (14) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (15)

Paraf	Nilai

BAB VI

(Mafatih As-Suwar)

KAEDAH :

1. Mafatih As-suwar adalah kumpulan huruf-huruf hijaiyah yang menjadi pembuka diawal Surat dalam Al-Quran.
2. Mafatih As-Suwar berjumlah 13 huruf terdiri dari :
 - a. 8 Huruf yang dilafadzkan bunyi asli tanpa harakat dan di baca panjang 5 ketukan:

~ ع	~ ص	~ ق	~ ن
‘AIIIIIN	SHOOOOOD	QOOOOOF	NUUUUUN

~ م	ـ ک	ـ ج	ـ س
MIIIIIM	KAAAAAF	LAAAAM	SIIIIIN

- b. 5 Huruf yang dilafadzkan mengikuti harakat dan di baca panjang 2 ketukan:

ـ ر	ـ هـ	ـ طـ	ـ يـ	ـ حـ
ROO	HAA	THOO	YAA	HAA

LATIHAN

الـزـ

ـنـ

الـمـ

ـصـ

الـمـرـ

ـقـ

الـمـضـ

ـطـهـ

طـسـ

ـتـ

طـسـمـ

ـيـسـ

حمد عـسـقـ

ـكـهـيـعـضـ

Paraf	Nilai

Bacalah Ayat di bawah ini dengan baik dan benar..!!!

صَ وَالْقُرْءَانِ ذِي الْذَّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عَزَّةٍ
وَشِقَاقٍ ﴿٢﴾ كَمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ فَنَادُوا وَلَاتَ

حِينَ مَنَاصِ ﴿٣﴾

الْمِ ﴿٤﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

طَسْمَرٌ ﴿٥﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٦﴾ نَتْلُوا عَلَيْكَ
مِنْ نَبِيٍّ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٧﴾ ...

كَهِيْعَصَ ﴿٨﴾ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ رَكْرِيَاً

لَمَدٌ ﴿٩﴾ عَسْقَ ﴿١٠﴾ كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١١﴾

Paraf	Nilai

BAB VII

(Tajwid Terapan)

Tajwid secara bahasa berarti memperbaiki, Ilmu Tajwid adalah susunan pengetahuan yang dipelajari untuk memperbaiki lisani seseorang sehingga mampu membaca Al-Quran dengan cara yang telah diajarkan Rasulullah SAW yaitu melafalkan setiap huruf dari dengan cara yang tepat dan benar dengan menunaikan hak-hak huruf tersebut.

A. HUKUM NUN SUKUN (᠁) atau Tanwin (—)

Hukum Nun sukun atau tanwin dibagi 5 :

1) Idgham bi gunnah

Contohnya:

من ناظرین

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَالِكَ

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا

كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ

2) *Idgham bila gunnah*

Idgham berarti memasukkan sedangkan *bila gunnah* berarti tanpa berdengung. *Idgham bila gunnah* adalah bertemuanya huruf nun sukun (ں) atau huruf berharakat tanwin (۔۔۔) dengan salah satu huruf ڏ atau ڙ (lam atau ra').

Contohnya:

مَلَكًا لِّقُضِيَّ الْأَمْرِ

مِنْ رَّكْعَةٍ

كَمْ لَا يَخْلُقُ

لَرَءُوفُ رَحِيمٌ

3) *Iqlab*

Contohnya:

قائماً بالقسط

ذَالِكَ بَعْدِ مِنْ

كُلُّ نَفْسٍ إِمَّا كَسِبَتْ

كَلَا لَوْسَدَنَّ

4) *Idzhar Halqi*

Idzhar berarti terang dan jelas sedangkan **Halqi** berarti tenggorokan. **Idzhar Halqi** adalah bertemu ny huruf nun sukun atau huruf berharakat tanwin (—) dengan salah satu huruf tenggorokan ء, خ, ح, ع, ؤ, ئ (hamzah, hah, 'ain, hah, ghain, kha').

Cara membacanya: membunyikan huruf nun sukun atau suara harakat tanwin (—) dengan jelas tanpa memasukkan atau menyamarkan dengan suara salah satu huruf tenggorokan.

Contohnya:

وَمَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ

أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ

أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ

مَنْ يُصْرِفْ عَنْهُ

وَأَمَّا مِنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ
وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ

5) *Ikhfa' Haqiqi*

Ikhfa' berarti samar-samar sedangkan *Haqiqi* berarti yang sebenarnya. *Ikhfa' Haqiqi* adalah bertemuannya huruf nun sukun atau huruf berharakat tanwin (—) dengan salah satu dari 15 huruf berikut ini:

ت, ث, ح, د, ن, ز, س, ش, ص, ض, ظ, ف, ق, ك

Cara membacanya: menyamarkan dan mendengungkan suara huruf nun sukun atau suara harakat tanwin (—) dengan salah satu dari 15 huruf diatas.

Contoh:

Contoh kalimat	Huruf	Contoh kalimat	Huruf
بِرِيحٍ صَرْصَرٍ	ص	مَنْ تَزَكَّى	ت
ضَعْفًا ضَعْفًا	ض	وَ مَنْ تَعْلَمَ	ث
لَيْلًا طَوِيلًا	ط	عَيْنٌ جَارِيَةٌ	ج
إِنْ ظَنَّ	ظ	دَعْكًا دَعْكًا	د
يَسِيمًا فَأَوَى	ف	مِنْ ذُئْبُونِيَةٍ	ذ
مَئَلًا قَرِيبَةٍ	ق	مَنْ رَكَاهَا	ز
عَنْكَ وِزْرَكَ	ك	خَلَقَ الْإِنْسَانَ	س
		مِنْ شَرَّ	ش

Latihan..!

1. Bacalah Ayat-Ayat Al-Quran di Bawah ini dengan Bacaan Murottal dan Mujawwad..!

وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ ءالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ
الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي
ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٢﴾ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ
فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا ءالَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٣﴾
وَإِذْ وَاعْدَنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخْذَنَا الْعِجْلَ مِنْ
بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُم مِّنْ بَعْدِ
ذَلِكَ لَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥﴾

2. Identifikasi dan Tuliskan Hukum nun sukun atau tanwin yang terdapat dalam ayat di atas

B. HUKUM MIM SUKUN (ڻ)

1) Idgam Mitsli

Idgham berarti memasukkan sedangkan *Mitsli* artinya serupa/sama. *Idgham Mitsli* adalah bertemuanya huruf mim sukun (ڻ) dengan huruf mim yang berharakat fathah (ڦ) kasrah (ڦ) atau dhommah (ڻ).

Cara membacanya: Suara huruf mim sukun di masukkan ke huruf mim berharakat diiringi dengan suara mendengung.

Contohnya:

وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ

أَمْ لَهُمْ مُّلْكٌ

2) Ikhfa' Syafawi

Ikhfa' berarti samar-samar sedangkan *Syafawi* berarti bibir/jenis huruf yang keluar dari bibir. *Ikhfa'* *Syafawi* adalah bertemuanya huruf mim sukun (م) dengan huruf ba' (ب).

Cara membacanya: Suara huruf mim sukun di masukkan ke huruf ba' (↔) diiringi dengan suara mendengung, kedua bibir dirapatkan dan saling menekan.

Contohnya:

أَنْبَئُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ

فَتَخَنَّا عَلَيْهِمْ بَابًا

3) Izhar Syafawi

Izhar artinya terang sedangkan **Syafawi** berarti bibir/jenis huruf yang keluar dari bibir. **Izhar Syafawi** adalah bertemuannya huruf mim sukun (ڻ) dengan seluruh huruf hijaiyah kecuali mim (ڦ) dan ba'(ٻ).

Cara membacanya: Suara huruf mim sukun dibaca dengan jelas dan terang tanpa tercampur dengan huruf setelahnya.

Contohnya:

مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ

C. Gunnah Musyaddadah

Gunnah artinya Suara Mendengung sedangkan **Musyaddadah** artinya huruf yang ditasyidikan (ـ). **Gu nnah Musyaddadah** adalah istilah yang diberikan untuk huruf mim dan nun yang bertasyid (ـ ـ).

Cara membacanya: huruf mim dan nun yang bertasydid (ن) dibaca dengan suara dengung yang keluar dari pangkal hidung.

Contohnya:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكُمْ تَوْلِيهِنَّ

فَلَمَّا جَاءَهُمْ

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

أَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

Latihan..!

1. Bacalah Ayat-Ayat Al-Quran di Bawah ini dengan Bacaan Murottal dan Mujawwad..!

وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (6) إِذَا
أَلْقُوا فِيهَا سَمْعَوْا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (7) ثَكَادُ تَمَيِّزٍ مِنَ الْغَيْظِ
كُلَّمَا أَلْقَيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَرَّشَهَا أَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (8) قَالُوا
بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبُنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ
إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَثِيرٍ (9)

2. Identifikasi dan Tuliskan Hukum nun sukun atau tanwin, Hukum Mim sukun dan gunnah Musyaddadah yang terdapat dalam ayat di atas..!

D. QalQalah

Qalqalah berarti getaran atau pantulan ketika mengucapkan lima huruf yaitu : ق, ط, ب, ج, د yang di baca sukun.

Cara Membacanya: huruf di tekan dimakhrojnya lalu dihempaskan secara alamiah tanpa ditahan.

Qoloqolah dibagi 2 yaitu:

1. **Qolqolah Shugro** adalah huruf qolqolah yang dibaca sukun karena berharakat sukun asli, contohnya:

ذ	ج	ب	ط	ق
مُذْبِرِينَ	مُخْرِمِينَ	إِبْرَاهِيمُ	تَطْمِئْنُ	بَقْلَهَا

2. **Qolqolah Kubro** adalah huruf qolqolah yang dibaca sukun karena dibaca waqaf/bukan sukun asli., contohnya:

 بِرَبِّ الْفَلَقِ = بِرَبِّ الْفَلَقِ

E. HUKUM MAD

Mad berarti Panjang, Hukum Mad dalam ilmu tajwid merupakan pembahasan yang meliputi bacaan – bacaan yang mengharuskan pembaca Al-Quran (Qori') untuk memanangkan suara dengan aturan tertentu dalam membaca Al-Quran. Ukuran panjangnya bacaan mad disimbolkan dengan istilah “Alif” setiap 1 Alif = 2 harakat atau dua ketukan.

Secara umum Hukum Mad dibagi menjadi dua yaitu Mad Thobi'I dan Mad Far'I :

1) Mad Thabi'i

Mad Thabi'I atau Mad Ashli adalah memanangkan Suara sepanjang 1 alif atau dua harakat saat terdapat huruf alif (!) yang didahului huruf berharakat fathah, ya' sukun (ي) yang didahului huruf berharakat kasrah dan wau sukun (و) yang didahului huruf berharakat dhommah.

huruf Mad thobi'I ada 3: alif (!), ya' sukun (ي), dan wau sukun (و).

Panjangnya : 1 alif / 2 harakat

Contohnya: فِي بَطْوَنَهَا

2) Mad Far'i

Far'I berarti Cabang, Mad Far'I dalam ilmu tajwid merupakan bacaan panjang yang dihasilkan dari bertemuanya Thobi'I/ Mad Asli dengan beberapa huruf yang lain, ini yang menyebabkan penamaan Far'I yang berarti *cabang* dari mad thabi'i. Mad Far'I di bagi menjadi 13 macam yaitu

1. Mad Wajib Mutthasil

Mad berarti Panjang, *Wajib* berarti harus sedangkan *Mutthasil* artinya bersambung.

Mad Wajib Mutthasil adalah bacaan panjang yang terjadi karena bertemunya Mad Thabi'i dengan huruf hamzah (ء) dalam satu kalimat.

Panjangnya : 2 ½ alif / 5 Harakat.

Contohnya :

سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ

الْسَّفَهَاءُ

أُولَئِكَ

2. Mad Jaiz Munfashil

Jaiz berarti boleh sedangkan *Munfashil* artinya terpisah. *Mad Jaiz Munfashil* adalah bacaan panjang yang terjadi karena bertemunya Mad Thabi'i dengan huruf alif (ا) dalam dua kata/lafaz yang berbeda.

Panjangnya : boleh memilih 2 ½ alif / 5 Harakat, atau 2 Alif / 4 harakat, atau 1 Alif/ 2 Harakat.

Contohnya :

قَالُوا إِنَّمَا

كَمَا عَانَ

أَلَا إِنَّهُمْ

3. Mad Lazim Mutsaqqal kalimi

Lazim berarti tetap/ biasanya, sedangkan *Mutsaqqal* artinya memberatkan dan *kalimi* bermakna perkataan atau ucapan. *Mad Lazim Mutsaqqal kalimi* adalah bacaan panjang yang terjadi karena bertemunya mad thabi'i dengan huruf bertasydid (ـ).

Panjangnya : 3 alif / 6 Harakat.

Contohnya:

وَمَا مِنْ دَآبٍ

وَلَا أَنْصَارٍ

4. Mad Badal

Badal berarti pengganti. *Mad Badal* adalah bacaan panjang yang terjadi karena bertemunya dua buah hamzah dalam satu kalimat sehingga hamzah yang kedua ditukar dengan huruf

mad thabi'i yang bersesuaian dengan harakat hamzah yang pertama; jika hamzah yang pertama berharakat kasrah maka hamzah kedua diganti menjadi ya' sukun (يَ), jika hamzah yang pertama berharakat fathah maka hamzah kedua diganti menjadi alif (ا), dan jika hamzah yang pertama berharakat dhommah maka hamzah kedua diganti menjadi wau sukun (وْ). Untuk mempermudah pemahaman definisi mad badal bisa disederhanakan menjadi "setiap huruf alif berharakat fathah, kasrah, maupun dhommah yang di baca panjang"

Panjangnya : 1 alif / 2 Harakat.

Contohnya:

إِسْتُوْنِيْ

أُوْنِيْ

آمُنُوا

5. Mad Lazim Mukhaffaf Kalimi

Lazim berarti tetap/ biasanya, sedangkan Mukhaffaf artinya ringan dan kalimi bermakna perkataan atau ucapan. **Mad Lazim Mukhaffaf Kalimi** adalah bacaan panjang yang terjadi karena bertemuannya mad badal dengan huruf sukun.

Panjangnya : 3 alif / 6 Harakat.

Contohnya: آلَانَ وَقْدْ عَصَبَتْ قَبْلُ

6. Mad Lazim Musyba' Harfi

Lazim berarti tetap/ biasanya, sedangkan **Musyba'** artinya kenyang/penuh dan **harfi** bermakna satu huruf.

Mad Lazim Musyba' Harfi adalah bacaan panjang 3 alif yang melekat pada beberapa huruf yang terdapat pada permulaan surat dalam Al-Quran. Jumlahnya ada 8 huruf, yaitu :

ن ق ص ع س ل ك م

Panjangnya : 3 alif / 6 Harakat.

Contohnya:

عَسْقَ حَمَّ

كَهْيَعَصْ

7. Mad Lazim Mukhaffaf Harfi

Lazim berarti tetap/ biasanya, sedangkan Mukhaffaf artinya ringan dan harfi bermakna satu huruf.

Mad Lazim Musyba' Harfi adalah bacaan panjang 1 alif yang melekat pada beberapa huruf yang terdapat pada permulaan surat dalam Al-Quran. Jumlahnya ada 5 huruf, yaitu :

ح ي ط ه ر

Panjangnya : 1 alif / 2 Harakat.

Contohnya:

طه الر يس

Soal Latihan..!

1. Bacalah ayat-ayat di bawah ini dengan tartil dan mujawwad...!

كَهِيْعَصِ ۚ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَاً ۖ إِذْ نَادَى
رَبَّهُ بِنَدَاءٍ حَفِيْأَا ۖ قَالَ رَبِّي وَهَنَ الْعَظِيمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ الْرَّأْسُ
شَيْبِيَا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيْأَا ۖ وَإِنِّي حِفْتُ الْمَوْلَى مِنْ
وَرَآءِي وَكَانَتِ آمْرَاتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا ۖ يَرِثِي
وَبِرِثُ مِنْ ءالِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَا ۖ

2. Identifikasi dan tuliskan seluruh hukum tajwid yang terdapat dalam ayat tersebut..!!!

8. Mad 'Aridh Lis Sukun

'Aridh berarti baru, sedangkan lis sukun bermakna karena di sukun kan. Mad 'aridh lis sukun adalah bacaan mad yang terbentuk dari mad thabi'l yang bertemu dengan huruf berharakat lalu dibaca sukun karena waqaf.

Panjangnya : boleh memilih 1 alif/ 2 Harakat, 2 alif/ 4 harakat atau 3 alif / 6 Harakat.

Contohnya:

 الْفُرْقَانُ = الْفُرْقَانُ

 يَشْعُرُونَ = يَشْعُرُونَ

9. Mad ‘Iwadh

‘Iwadh secara bahasa berarti mengganti. Mad ‘iwadh adalah bacaan panjang yang terjadi karena perubahan/bergantian kalimat berharakat fatah tanwin (تـا /selain ta’ marbutohهـ) menjadi bacaan fathah panjang karena dibaca waqaf.

Panjangnya : 1 alif / 2 Harakat.

Contohnya:

 صَعِيدًا جُرْزًا = صَعِيدًا جُرْزًا

إِلَّا كَذِبًا

10. Mad Tamkin

Tamkin berarti menempatkan atau penempatan. Mad Tamkin adalah bacaan panjang yang terjadi karena adanya huruf mad thabi’l yaitu ya’ sukun (يـ) yang didahului oleh huruf ya’ tasyid yang berharakat kasrah(يـ).

Panjangnya : 1 alif / 2 Harakat.

Contohnya:

مِنَ النَّبِيِّنَ

وَإِذَا حَيَّتُمْ

11. Mad Liyn

Liyn berarti Lembut. Mad Liyn adalah huruf berharakat fathah bertemu dengan huruf wau atau ya’ sukun yang berhadapan dengan huruf berharakat dan dibaca waqaf.

Panjangnya : 3 alif / 6 Harakat.

Contohnya:

 مِنَ الْأَنْلِي = مِنَ الْأَنْلِي

 قَوْمٌ فِرْعَوْنٌ = قَوْمٌ فِرْعَوْنٌ

12. Mad Shilah

Shilah berarti menyambung, mad shilah adalah setiap ha' dhomir yang beraharakan dhumma atau kasrah (۲/۴) yang dibaca panjang. Mad Shilah dibagi menjadi 2 :

- a. **Mad Shilah Qashirah** adalah setiap ha' dhomir yang beraharakan dhumma dan kasrah (۲/۴) yang dibaca panjang dua harakat/ 1 alif.

Contohnya:

لَا إِنْذِرْكُمْ بِهِ وَمَنْ يَلْعَبْ
إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

- b. **Mad Shilah Thowilah** adalah adalah setiap ha' dhomir yang beraharakan dhumma dan kasrah (۴/۴) yang bertemu dengan huruf hamzah.

Panjangnya : 2 ½ alif / 5 harakat

Contohnya:

فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ
مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا

13. Mad Farq

Farq berarti pemisah/pembeda. Mad Farq adalah bacaan panjang dalam Al-Quran yang disebabkan oleh bertemunya mad badal dengan huruf bertasydid (ـ).

Panjangnya : 3 alif / 6 harakat

Contohnya :

قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ
إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ أَمَّا مَا يُشْرِكُونَ

SOAL POST TEST

Ujian Tertulis :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Makharijul Huruf dan pembagiannya..!?
2. Jelaskan hukum mempelajari ilmu tajwid dan manfaat mempelajarinya.!?
3. Jelaskan Hukum Nun Sukun dan Tanwin Beserta Pembagiannya.!?
4. Jelaskan Hukum Mim Sukun beserta pembagiannya.!?
5. Jelaskan perbedaan Iqlab dengan Ikhfa' Syafawi.!?
6. Jelaskan perbedaan antara Qolqolah Kubro dengan Qolqolah Shugro serta berikan contohnya..!?
7. Jelaskan pengertian Hukum Mad dan Pembagiannya..?.
8. Jelaskan uregensi memahami hukum Mad dan konsekuensi yang diakibatkan dari kesalahan dalam membaca Hukum Mad dalam Al-Quran.!?
9. Jelaskan Perbedaan antara Mad Lazim Musyba' Harfi dengan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi.!?
10. Jelaskan perbedaan antara Mad Wajib Muttashil dengan Mad Jaiz Munfashil..!

UJIAN LISAN

Bacalah ayat berikut dengan murottal dan mujawwad...!

ثَمَنِيَةَ أَزْوَاجٍ مِنَ الضَّانِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ قُلْ
 إِذَا الذَّكَرِيْنَ حَرَمَ أَمِّ الْأَنْثَيْنِ أَمَا أَشْتَمَلْتُ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأَنْثَيْنِ
 نَبْغُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٦﴾ وَمِنَ الْإِبْلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ
 الْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْ إِذَا الذَّكَرِيْنَ حَرَمَ أَمِّ الْأَنْثَيْنِ أَمَا أَشْتَمَلْتُ عَلَيْهِ
 أَرْحَامُ الْأَنْثَيْنِ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ وَصَنَّكُمُ اللَّهُ بِهَذَا فَمَنْ
 أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا
 يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾

Uraikan seluruh hukum tajwid yang terdapat dalam ayat Al-Quran di atas..!

Hari/Tanggal	Korcks	L/TL	Paraf
	Alhamdulillah anda telah menyelesaikan pembelajaran Al-Quran dengan metode At-tanwir dan dinyatakan LULUS dengan Predikat.....		

BIODATA PENYUSUN

Al-Faqir M. Anugrah Arifin, lahir di Mataram, 03 Maret 1990 dari pasangan Arifin Yasin, dan Kasmir. Penyusun Melewatkkan pendidikan formalnya di TK Aisyiah mataram lalu melanjutkan ke SDN 01 Mataram (2002), SMPN 01 Mataram (2005), MAN 1 Mataram (2008). Saat di Madrasah Aliyah, mulai menghafalkan Al-Quran di PON.PES Nurul Ulum Al-Aziziyah, lalu menyelesaikan hafalan Al-Quran dan memperdalam kitab-kitab klasik di Ma'hadul Quran PON.PES Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo-Jawa Timur, sekaligus menamatkan studi S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Ibrahimy (IAID) Sukorejo - Jawa Timur. Pendidikan Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam di selesaikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram. Sehari-hari penulis mengajar sebagai Dosen Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Mataram, sekaligus menjabat devisi Pengamalan & Pengembangan AIK di LP3IK UMMAT.

Muhammad Safrun, lahir di desa bertas lendang kelor, Pringgarata Lombok Tengah NTB. Penyusun Melewatkkan pendidikan formalnya di SDN Dasan Baru-LOTENG, SLTPN 01 Pringgarata, MA PP Nurul Hakim Kediri-LOBAR. menamatkan studi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta-Solo-Jawa Tengah. Pendidikan Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam di selesaikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Sehari-hari penulis mengajar sebagai Dosen Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Mataram.

Buku Ajar Al-Qur'an

At-Tanwir

Rasulullah Shallallahu' alaihi Wasallam bersabda:

خُذُّكُم مِّنْ تَعْلِمُ الْقُرآنَ وَعَلَمُهُ

"Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al Qur'an dan mengajarkannya"
(HR. Al Bukhari dari Usman bin Affan Radiyallahu 'anhу)

Hadits di atas merupakan bentuk apresiasi dari Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam kepada para pelajar dan pengajar Al-Quran, sekaligus motivasi untuk selalu berupaya melakukan perbaikan kualitas materi, maupun metode dalam pembelajaran Al-Quran. Penyusunan Buku Ajar Al-Quran At-Tanwir ini berangkat dari kebutuhan Universitas Muhammadiyah Mataram terhadap sebuah buku panduan yang digunakan untuk membina kemampuan baca Al-Quran untuk Mahasiswa, Dosen, Pegawai dan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Mataram Khususnya dan Umat Islam pada umumnya. Buku ini disusun dengan prinsip dasar BAMA (Belajar Al-Quran Mahasiswa Aktif) yang memadukan antara teori dengan praktik yang bersifat Tikroriyah-Tadribiyah, sehingga para pelajar Al-Quran yang menggunakan buku ini dituntut untuk aktif berpikir dan berlatih dalam menerapkan kaedah-kaedah teoritis pada praktik membaca Al-Quran yang terdapat pada halaman latihan.

LP3IK UM MATARAM

Alamat :

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1 Mataram

Telp. 0370-8226557

Email : lp3ik@ummmat.ac.id

