

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2013 - 2018



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
JULI, 2013**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam Rencana Strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Mataram 2013 - 2018 disebutkan bahwa Renstra ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Operasional (Renop) Universitas Muhammadiyah Mataram. Oleh karena itu, Renop sebagai jabaran operasional dari Renstra selayaknya memuat rencana program untuk satu periode kepemimpinan yang dielaborasi disetiap tahun, sesuai dengan rentangan waktu yang dicanangkan dalam Renstra tersebut. Namun, oleh karena Renop tidak hanya merupakan upaya interpretasi visi dan misi Renstra dalam bentuk rencana program/Regiatan tetapi menyangkut penyusunan rencana program, sosialisasi program yang direncanakan sampai pada upaya membangun komitmen semua komponen/unit yang terkait maka Renop Universitas Muhammadiyah Mataram memuat rencana program untuk empat tahun.

Dalam proses penyusunan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018, Tim Penyusun Draft Renstra dan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram telah menerima banyak masukan melalui beberapa kali rapat dengan unsur pimpinan di lingkungan Universitas Muhammadiyah maupun rapat internal Tim Penyusun Draft Renstra dan Renop. Selanjutnya, pada tahun 2013 diadakan Lokakarya Renstra dan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram, yang diikuti unsur pimpinan Universitas dan Fakultas, para dosen, karyawan dan perwakilan mahasiswa, *user* (guru dan unsur dinas terkait), pakar, dan alumni. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa segala bentuk kegiatan yang tertuang dalam Renop Universitas Muhammadiyah Mataram sudah menjadi komitmen semua civitas akademika, dan karena itu pelaksanaannya diharapkan dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

Tanpa kerja sama yang baik dari semua pihak, niscaya Renop Universitas Muhammadiyah Mataram ini tidak akan dapat terwujud seperti yang ada sekarang ini. Untuk itu, selaku pimpinan Universitas Muhammadiyah Mataram saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Renop ini. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan kekuatan kepada kita sehingga program yang telah kita tuangkan dalam Renop tersebut mampu kita tunaikan dengan sebaik-baiknya.

Billahit Taufik Walhidayah

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

MATARAM, 10 Juli 2013

REKTOR,

Drs. Mustamin H. Idris, MS
NIP. 196412102005011003

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I Pendahuluan.....	1
BAB II Analisis Kebutuhan	4
BAB III Rencana Program Pengembangan Universitas Muhammadiyah Mataram	
A. Penataan Sistem Pendidikan Tinggi.....	9
B. Peningkatan Relevansi Kualitas Penelitian dan PkM.....	11
C. Pemerataan Pendidikan Tinggi.....	13
D. Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	14
BAB IV Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Mataram 2013 - 2018	16
BAB V Penutup	33

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Mataram adalah salah satu amal usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan tinggi. Secara historis, Muhammadiyah merupakan sebuah persyarikatan yang berdiri pada Tanggal 8 Dzulhijjah 1330 Hijriah atau bertepatan dengan Tanggal 18 November 1912 Masehi oleh K.H.Ahmad Dahlan. Muhammadiyah diakui sebagai badan hukum pertama kali oleh pemerintah Kolonial Belanda dengan dasar *Gouvernement Besluit* 22 Agustus 1914 nomor 81. Pada masa pemerintahan Republik Indonesia, status hukum Muhammadiyah masih diakui berdasarkan Surat Direktorat Jenderal Pembinaan Hukum Departemen Kehakiman RI Nomor J.A.5/160/4, dan terakhir dikuatkan oleh Surat Departemen Kehakiman dan Hak Asasi Manusia RI Direktorat Jenderal Administrasi Hukum umum tanggal 29 Januari 2004 Nomor C.2-HT.01.03.A.165 tentang status badan hukum perkumpulan Muhammadiyah.

Maksud dan tujuan Muhammadiyah adalah menegakkan dan menjunjung tinggi Agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. (lihat Pasal 6 Anggaran Dasar Muhammadiyah). Untuk mencapai maksud dan tujuan tersebut, Muhammadiyah melaksanakan dak'wah Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tajdid yang diwujudkan dalam usaha diselenggarakan bidang kehidupan (lihat Pasal 7 Anggaran Dasar Muhammadiyah dan Pasal 3 Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah), antara lain di bidang pendidikan sebagaimana ketentuan dalam Surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 24 Juli 1974 Nomor 23628/MPK/74 tentang pernyataan Muhammadiyah Sebagai Badan Hukum yang bergerak dalam bidang pendidikan.

Universitas Muhammadiyah Mataram (UM. Mataram) berdiri pada tanggal 25 Juni 1980 yang pengelolaannya dilakukan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat/Majelis Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan, selanjutnya pembinaan dilakukan oleh Yayasan Perguruan Tinggi Muhammadiyah sesuai dengan Akta Notaris Nomor 355 tanggal 21 Oktober 1981 dan disesuaikan dengan Akta Notaris Nomor 16 tanggal 8 Agustus 1986.

Pada awal berdiri pada tahun 1980 Universitas Muhammadiyah Mataram memiliki tiga fakultas dan enam program studi, yaitu :

1. FKIP : - Pendidikan Moral Pancasila/Civic Hukum
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. FISIPOL : - Ilmu Administrasi Negara
- Ilmu Administrasi Niaga
- Ilmu Pemerintahan
3. FATEK : - Teknik Sipil

Dengan status terdaftar sampai dengan tingkat Sarjana Muda, pengembangan dan peningkatan jumlah fakultas dan program studi dilakukan oleh UM. Mataram seiring dengan meningkatnya minat mahasiswa untuk melanjutkan studi di UM Mataram, dalam kurun waktu 31 tahun Universitas Muhammadiyah Mataram berkembang cukup pesat sehingga sampai sekarang tahun 2013 telah memiliki : tujuh Fakultas/Diploma dan dua puluh Program Studi, baik pada jenjang Program Studi S1 maupun D3. Periode Kepemimpinan di Universitas Muhammadiyah Mataram adalah sebagai berikut :

1. H. Anwar Ikraman
2. H. Idrus (Rektorium)
3. Prof. Drs. H. Abdul Karim Sahidu
4. K. H. Dimiyati Solihan
5. H. Agusfian Wahab, SH
6. Ir. H. Suharto Tjitrohardjono
7. Prof. Dr. H. Baharuddin AB, MS
8. Dr. Ir. Imam Hidayat, M.Ag, Cr
9. Drs. H. Syamsuddin Anwar
10. H. Agusfian Wahab, SH (periode kedua)
11. Drs. H. Lalu Mudjithahid
12. Drs. Mustamin H. Idris, MS (Tahun 2010 - 2018)

Universitas Muhammadiyah Mataram selanjutnya disebut UM. Mataram merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta milik Persyarikatan Muhammadiyah yang berkedudukan di Mataram sebagai Ibu Kota Provinsi Nusa Tenggara Barat. Sebagai salah satu amal usaha Muhammadiyah UM. Mataram adalah perguruan tinggi berakidah Islam yang bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah serta berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang melaksanakan tugas Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yaitu menyelenggarakan pembinaan ketakwaan dan keimanan kepada Allah SWT. Pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat menurut tuntunan Islam.

Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai Perguruan Tinggi di usia yang ke tiga puluh lima tahun terus berbenah diri untuk mewujudkan menjadi perguruan tinggi sehat dan mandiri menuju UM. Mataram Tanggap Mutu. UM Mataram diharapkan mampu menjadi kekuatan moral yang mampu membentuk akhlaq, karakter dan budaya bangsa yang berintegritas tinggi, menumbuhkan masyarakat yang demokratis dan menjadi sumber ilmu pengetahuan serta pembentukan sumber daya manusia yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Proses ini akan berhasil apabila UM Mataram mampu berinteraksi dengan baik untuk mendapatkan dukungan dan partisipasi aktif dari Pemerintah dan masyarakat dan dunia swasta dalam pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

UM Mataram dalam kedudukannya sebagai perguruan tinggi yang mandiri, merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik

Indonesia bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan ketakwaan, kecakapan dan ketrampilan dalam pengembangan/penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni serta mengupayakan penggunaannya bagi masyarakat, bangsa dan negara.

Sebagai usaha untuk merealisasikan tujuan Universitas Muhammadiyah Mataram tersebut, diselenggarakan sistem tata pamong (*governance*) yang terorganisasikan dengan baik. Tata pamong Universitas Muhammadiyah Mataram mencakup sistem, struktur organisasi dan mekanisme. Secara organisatoris, UM Mataram adalah merupakan salah satu amal usaha Perserikatan Muhammadiyah di bidang pendidikan tinggi. Dengan visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

1. Visi UM Mataram adalah menjadi Universitas islami, mandiri, unggul dan berdaya saing di kawasan ASEAN.
2. Misi UM Mataram adalah:
 - a. Menyelenggarakan Catur Dharma Perguruan Tinggi yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat atau pengguna output pendidikan tinggi.
 - b. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang mandiri dan mampu berdaya saing di kawasan ASEAN.
 - c. Membentuk insan Civitas Akademika yang berakhlak mulia dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam suasana kampus yang islami.
 - d. Menyelenggarakan pengelolaan universitas yang profesional, akuntabel dan amanah.
 - e. Membangun kerjasama, baik di tingkat nasional, regional dan internasional yang saling menguntungkan.
3. Tujuan penyelenggaraan pendidikan UM Mataram adalah:
 - a. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, menguasai IPTEK, profesional, kreatif, inovatif, bertanggungjawab, dan mandiri menuju terwujudnya masyarakat utama.
 - b. Meningkatkan kegiatan penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan IPTEK.
 - c. Menghasilkan, mengamalkan, mengembangkan dan menyebarluaskan IPTEK dalam skala regional, nasional dan internasional.
 - d. Mewujudkan pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan universitas.
 - e. Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat
 - f. Menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan dan penelitian.

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan tersebut dibuatlah perencanaan dan pengelolaan UM Mataram dalam bentuk Rencana Strategis (RENSTRA) 2013 - 2018 dan kemudian dijabarkan dalam bentuk Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2013 – 2018..

BAB II ANALISIS KEBUTUHAN

Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Propinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) mempunyai visi yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) UMM 2013-2018 sebagai berikut: Menjadi universitas islami, mandiri, unggul dan berdaya saing di kawasan ASEAN.

Untuk merealisasikan visi, misi dan tujuan UM. Mataram yang tercantum dalam Renstra tersebut diatas, maka di jabarkan lebih lanjut dalam Rencana Operasional (RENOP) Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018, disusun dengan memperhatikan potensi sumberdaya yang ada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Mataram, baik potensi internal (kekuatan dan kelemahan) maupun potensi eksternal (peluang dan tantangan), seperti telah dijabarkan dalam analisis situasi eksternal dan internal Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Mataram 2008-2028.

Gambaran umum dari berbagai potensi tersebut, tercermin dari situasi nyata yang ada di Universitas Muhammadiyah Mataram selama lima tahun terakhir pada berbagai bidang/program utama seperti: bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kemahasiswaan, manajemen, sumber daya manusia, sarana dan prasarana pendidikan, kerja sama, dan *revenue generating*, dan al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Berdasarkan laporan tahunan Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2013/2014, potensi dan/atau realisasi dari berbagai bidang/Program utama tersebut di atas dipaparkan berikut ini.

Bidang Pendidikan

Hasil-hasil yang dicapai dalam bidang pendidikan antara lain: mahasiswa baru yang diterima tahun 2013 sebanyak 1.676 orang, walaupun yang mendaftar ulang hanya 1.676 orang dari daya tampung sebanyak 1.500 orang untuk 7 fakultas. Jumlah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Mataram tahun akademik 2013/2014; 8.799 orang dengan jumlah keseluruhan alumni sebanyak 15.365 orang untuk lulusan SI dan D3.

Tabel 01: Gambaran Kondisi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Mataram Tiga Tahun Terakhir

No.	FAKULTAS	Daya Tampung			Mahasiswa Baru			Mahasiswa Terdaftar		
		10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	FKIP	1.200	1.200	1.200	1.018	855	744	1.317	988	876
2	FISIPOL	350	350	350	301	287	302	412	348	379
3	PERTANIAN	100	100	100	74	44	66	87	53	79

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	TEKNIK	120	120	120	98	118	195	103	127	208
5	FIK	150	150	150	143	136	118	167	154	132
6	FH	100	100	100	96	48	84	114	58	94
7	FAI	40	80	40	18	63	23	27	76	39
Total		2.060	2.100	2.060	1.748	1.551	1.532	2.227	1.804	1.807

Bidang Penelitian

Dari berbagai sumber dana yang ada untuk ke-tujuh fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Mataram, jumlah penelitian lima tahun terakhir yang didanai hingga tahun 2013/2014 mencapai 125 judul dengan jumlah dosen yang terlibat sebanyak 250 orang.

Jumlah dana yang terserap untuk keseluruhan penelitian yang dibiayai oleh Dikti dan Pemda NTB tersebut sebesar Rp 2.145.000.000. Dari jumlah penelitian tersebut, belum termasuk penelitian yang dilaksanakan oleh berbagai pusat penelitian dan kelompok kajian yang ada dalam lingkungan Universitas Muhammadiyah Mataram.

Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat selama lima tahun yang bersumber dari dana rutin dan SPP/DPP sebanyak 105 judul dengan total dana Rp 315.000.000,- dan jumlah dosen yang terlibat sebanyak 210 orang. Dari sumber dana Dikti dan Voucher terdapat 2 judul kegiatan yang melibatkan 9 orang dosen dengan total dana Rp. 1.250.000.000,- sementara dana dari Pemda terdapat 30 orang dosen yang terlibat dari 2 judul kegiatan dengan jumlah dana yang terserap Rp. 4.000.000.000,- meliputi, pelayanan dan pendidikan pada masyarakat, program kaji tindak/IPTEK dan kuliah kerja nyata (KKN) untuk mahasiswa.

Bidang Kemahasiswaan

Kegiatan kemahasiswaan yang telah dicapai pada tahun akademik 2013/2014, terdiri dari bidang minat dan kegemaran mahasiswa yang melibatkan 300 mahasiswa, bidang penalaran mahasiswa melibatkan 50 orang, pelayanan kesejahteraan mahasiswa dan beasiswa sebanyak 150 orang, pelayanan pengobatan sebanyak 110 orang, dan kegiatan Ke-Islaman dan Kemuhammadiyah sebanyak 60 orang.

Bidang Kerjasama

Universitas Muhammadiyah Mataram telah membina kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama dalam negeri seperti: Badan Kerjasama Indonesia Timur dan berbagai Institusi negeri dan swasta nasional, regional dan lokal.

Kerjasama dengan luar negeri bersama dengan NIIT India, Universitas Internasional Omdurman Sudan, AMCF Dubai, dan lain-lain.

Dari berbagai uraian potensi dan/atau realisasi di atas, maka Renop Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018 disusun sebagai bentuk proyeksi guna mengantisipasi dan mewujudkan amanat/keinginan dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Program Utama Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018. Berbagai rencana dan proyeksi pengembangan Universitas Muhammadiyah Mataram pada beberapa bidang/program utama dijelaskan berikut ini.

Bidang Pendidikan

Dalam rangka meningkatkan angka partisipasi kasar (APK), maka Universitas Muhammadiyah Mataram untuk lima tahun ke depan merencanakan penambahan dan perluasan daya tampung berdasarkan rencana pengembangan tersebut, akan terjadi penambahan program studi baru di FKIP dan FAI

Tabel 02: Proeksi Jumlah mahasiswa UMM untuk lima tahun mendatang

Fakultas	Tahun Akademik				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
PERTANIAN	52	140	140	150	150
TEKNIK	143	250	250	280	280
FISIPOL	322	350	350	380	380
FKIP	579	400	400	420	420
FIK	93	200	200	240	240
FH	40	150	150	200	200
FAI	15	250	250	280	280
TOTAL	1244	1740	1740	1950	1950

Selain itu, dalam bidang pendidikan perlu ditingkatkan kuantitas maupun kualitas proses belajar mengajar melalui pembenahan kurikulum, pengembangan program unggulan pengembangan bahan ajar pada dosen, pengembangan sistem magang, peningkatan peran bimbingan akademik, dan pengembangan kewirausahaan.

Bidang Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat

Dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat diperlukan arah yang jelas yaitu berupa payung penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Selain diperlukan sikap terhadap pemecahan masalah aktual, juga diperlukan fasilitas publikasi dan komunikasi ilmiah.

Bidang Kemahasiswaan

Dalam bidang kemahasiswaan perlu peningkatan aktivitas di bidang minat dan kegemaran, pendidikan kewirausahaan, menjalin hubungan alumni dan alumnus serta kemandirian mahasiswa.

Bidang Manajemen

Di bidang pengembangan manajerial diperlukan pengembangan manajemen mutu terpadu (MMT), komputerisasi sistem informasi manajemen dan penataan lingkungan kampus sebagai wujud rasa memiliki. Diadakan evaluasi secara berkala guna mencegah terjadinya pemborosan.

Bidang Revenue Generating

Bidang ini relatif baru dikembangkan, tetapi diupayakan pengembangan potensi dan pengelolannya secara profesional. Dengan sistem pengelolaan per unit Revenue Generating serta diadakan pembinaan dan pemikiran akan pengembangannya pada masa mendatang.

Bidang Sumberdaya Manusia

Dalam pembinaan bidang sumberdaya manusia yang perlu dilaksanakan yaitu memacu para dosen untuk menempuh pendidikan jenjang S3 serta memacu para dosen untuk mencapai jenjang karir akademik guru besar. Selain itu, juga akan dilaksanakan pembinaan kemampuan pegawai melalui diklat dasar dan diklat pelayanan Islami.

Bidang Kerjasama

Dalam bidang kerjasama dan kemitraan akan dilaksanakan publikasi keahlian dan keunggulan Universitas Muhammadiyah Mataram untuk menggalang sistem kerjasama.

Bidang Sarana dan Prasarana

Hal terakhir yang perlu diperhatikan yaitu pengadaan sarana dan prasarana serta pemanfaatan secara efisien dengan mempertimbangkan masa pakai yang relatif lama melalui sistem pemeliharaan yang teratur.

Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah merupakan bidang prioritas dalam mengembangkan dan membina kader-kader baru persyarikatan Muhammadiyah sekaligus menuntut masyarakat untuk memahami Islam secara ilmiah dan bertanggung jawab.

Berbagai bidang/program yang telah disajikan di atas, untuk kebutuhan penyusunan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018 di tuangkan ke dalam sepuluh program utama. Kesepuluh program utama kemudia disederhanakan menjadi empat prioritas utama yang dikembangkandengan berbagi sub program dan jenis kegiatannya secara rinci disajikan pada Bab III dan IV.

BAB III

RENCANA PROGRAM PENGEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Rencana program pengembangan Universitas Muhammadiyah Mataram untuk lima tahun kedepan (2013-2018) didasarkan pada program utama yang tertuang di dalam: Sasaran Pembangunan Lima Tahun (Sarlita) Nasional, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Mataram sebelumnya (2008-2013), dan Hasil Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpim) Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun 2011 Rencana program Pengembangan tersebut mencakup 4 bidang yaitu : (1) Penataan sistem pendidikan tinggi, (2) Peningkatan relevansi dan kualitas, (3) Pemerataan pendidikan tinggi, dan (4) pembinaan akhlak Islami dan Kemuhammadiyah. Program pengembangan lima tahunan merupakan kegiatan yang bertahap dan berkelanjutan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, selain dirumuskan dalam bentuk tujuan dan Sasaran, juga ditentukan tolok ukur untuk masing-masing program utama dan sub program utama. Tolok ukur ini agar pencapaian masing-masing program dapat diukur tingkat keberhasilannya. Rencana Program Universitas Muhammadiyah Mataram 2003-2007 untuk setiap program utama disajikan berikut ini :

A. Penataan Sistem Pendidikan Tinggi

Tujuan

Meningkatkan keteraturan pengelolaan sistem pendidikan tinggi melalui pola manajemen yang fleksibel, terpadu dan bertanggung jawab pada bidang kualitas berkelanjutan, akuntabilitas sistem evaluasi yang sistematis dalam rangka mengoptimalkan pemberdayaan sumberdaya perguruan tinggi tinggi dalam rangka penyelenggaraan pendidikan tinggi sebagai persiapan menyambut era kompetisi global di dunia pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi dan menghadapi era globalisasi.

Sasaran

1. Menciptakan suasana akademik yang kondusif dengan peningkatan kualitas Staf Akademik di samping peningkatan fungsi pembelajaran.
2. Penataan Persyaratan Penyelenggaraan Program S-1, Diploma dan program baru lainnya.
3. Peningkatan pola manajemen yang fleksibel, terpadu, dan bertanggung jawab.
4. Mengoptimalkan pemberdayaan sumberdaya perguruan tinggi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.
5. Fungsionalisasi badan normatif
6. Pengembanaan mekanisme pengelolaan staf akademik

7. Peningkatan peran perguruan tinggi dalam perencanaan pengembangannya.
8. Pengembangan pengelolaan sumberdaya terpadu di Universitas Muhammadiyah Mataram.
9. Mendukung, mempersiapkan, dan mengadakan tindaklanjut terhadap hasil dan saran proses akreditasi.
10. Peningkatan kemampuan staf akademik dalam evaluasi hasil pembelajaran.
11. Peningkatan kemampuan Universitas Muhammadiyah Mataram dalam evaluasi diri.

Tolok Ukur

1. Terciptanya suasana akademik yang kondusif dengan peningkatan kualitas staf akademik di samping peningkatan fungsi pembelajaran.
 - 1.1. Meningkatnya kualitas staf pengajar baik dari segi tingkat pendidikan, kemampuan bahasa Inggris maupun proses pembelajaran melalui pendidikan yang relevan.
 - 1.2. Terbentuknya kelompok kajian dan lokakarya sesuai dengan minat dan keahlian.
 - 1.3. Tersusunnya dan diterbitkannya buku pedoman penyelenggaraan Universitas dan Fakultas secara periodik
 - 1.4. Terselenggaranya pelatihan dan penulisan buku ajar.
 - 1.5. Meningkatnya kecepatan dan kualitas Pelayanan kepada mahasiswa pada bidang pembimbingan maupun administrasi.
 - 1.6. Terselenggaranya lokakarya dan pelatihan peningkatan mutu kerja tenaga administrasi.
2. Tersusunnya Persyaratan Penyelenggaraan Program S-1, diploma dan program baru lainnya.
 - 2.1. Tersusun dan dikembangkan standar Baku SI
 - 2.2. Tersusun dan dikembangkannya standar Baku Diploma
 - 2.3. Tersusun dan dikembangkannya Kurikulum Muatan lokal
3. Peningkatan pola manajemen yang fleksibel dan bertanggung jawab
 - 3.1. Meningkatnya Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen
 - 3.2. Tersusunnya data base tentang penyelenggaraan perguruan tinggi
 - 3.3. Terselenggaranya kegiatan pengembangan organisasi struktural dan non struktural
 - 3.4. Terbentuknya gugus kendali mutu.
 - 3.5. Berkembangnya pole manajemen terpadu
 - 3.6. Mudah dan cepatnya proses akses terhadap data-data yang diperlukan
4. Mengoptimalkan pemberdayaan sumberdaya perguruan tinggi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi
 - 4.1. Terbentuknya metode pendayagunaan sumberdaya perguruan tinggi
 - 4.2. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi pendayagunaan sumberdaya
 - 4.3. Meningkatnya produktifitas dan kemandirian penyelenggaraan pendidikan
 - 4.4. Diterapkannya metode Manajemen Mutu Terpadu (MMT) pada setiap jenjang pendidikan.
5. Diberdayakan Fungsi Badan Normatif
 - 5.1. Terselenggaranya *work shop* pemgkatan fungsi dan peran senat fakultas dan Universitas.

6. Dikembangkannya mekanisme pengelolaan staf akademik
 - 6.1. Dikirimnya dosen mengikuti kegiatan dalam pertemuan akademik
 - 6.2. Terselenggaranya pelatihan penulisan artikel dalam jurnal ilmiah
7. Ditingkatkannya peran perguruan tinggi dalam perencanaan pengembangannya
 - 7.1. Terselenggaranya Workshop pengembangan Renstra dan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram
 - 7.2. Digunakannya rencana strategis yang tersusun untuk acuan pengembangan
8. Dikembangkannya Pengelolaan Sumberdaya Terpadu di Universitas Muhammadiyah Mataram
 - 8.1. Diberdayakannya tim perencanaan dan Sistem Perencanaan SP4
 - 8.2. Diadakannya pelatihan manajemen keuangan
9. Dipersiapkan dan diadakannya tindak lanjut terhadap hasil dan saran proses akreditasi
 - 9.1. Tersusunnya "*data base*" perguruan tinggi dan unit-unit di bawahnya yang didukung dengan dikembangkannya sistem komputer terpusat
 - 9.2. Terselenggaranya kegiatan evaluasi mandiri secara berkala
 - 9.3. Ditingkatkannya kegiatan peningkatan status akreditasi
10. Meningkatnya kemampuan akademik dalam evaluasi hasil pembelajaran
 - 10.1. Terselenggaranya kegiatan evaluasi hasil pembelajaran secara berkala
 - 10.2. Terselenggaranya *workshop*/pelatihan metode evaluasi pembelajaran (Pekerti)
11. Meningkatnya kemampuan Universitas Muhammadiyah Mataram dalam evaluasi diri
 - 11.1. Meningkatnya kemampuan pelayanan pembimbingan dan evaluasi
 - 11.2. Adanya studi evaluasi diri atas pelaksanaan kegiatan proyek Universitas Muhammadiyah Mataram

B. Peningkatan Relevansi Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Tujuan

Meningkatkan kesesuaian dan kualitas pada setiap jenjang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan integrasi dan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi serta hubungan kerjasama dengan berbagai pihak dalam proses perencanaan, proses pendidikan, penyebaran informasi maupun hasil-hasil pendidikan dan penelitian, sehingga proses penyelenggaraan pendidikan dapat berhasil secara optimal dan tepat guna.

Sasaran

1. Perencanaan yang mantap dalam peningkatan kualitas kinerja Universitas Muhammadiyah Mataram dalam menghasilkan lulusan yang baik secara tepat waktu dan adanya kesesuaian dengan proporsi tuntutan dunia kerja/keperluan pembangunan.
2. Pengembangan program studi jenjang diploma, sarjana dan pasca sarjana dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang strategis
3. Kemitraan dalam mengembangkan program pendidikan tenaga profesional berkemampuan tinggi
4. Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) melalui perluasan mandat akademik, peningkatan sumber daya dan kerjasama dengan pendidikan tinggi lainnya dan lingkungan sekolah.
5. Pengembangan tenaga akademik dan sarana penelitian dalam upaya menunjang

terlaksananya peningkatan kerjasama. penelitian dengan lembaga pendidikan tinggi, lembaga penelitian, dan industri dan Instansi terkait.

6. Peningkatan kegiatan penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta penyebarluasan hasil-hasilnya sebagai sumbangan pada pembelajaran dan masyarakat dalam menunjang peningkatan pelaksanaan pembangunan nasional.
7. Penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna untuk dimanfaatkan masyarakat.
8. Peningkatan relevansi dan mutu pelayanan sistem perpustakaan terpadu untuk para pemakai di perguruan tinggi.
9. Peningkatan mutu pengelolaan pembinaan pada bidang penalaran keilmuan, keprofesian mahasiswa, minat dan kegemaran baik kegiatan kemasyarakatan maupun mutu organisasi kemahasiswaan.

Tolok Ukur

1. Tersusun dan terealisasinya pengembangan perencanaan yang mantap dalam peningkatan kualitas kinerja Universitas Muhammadiyah Mataram dalam menghasilkan lulusan yang baik secara tepat waktu dan adanya kesesuaian dengan proporsi tuntutan dunia kerja/keperluan pembangunan.
 - 1.1. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan profesi seperti Praktek Kerja Lapangan (PKL), magang, Kuliah Kerja Usaha (KKU), pendidikan kewirausahaan dan sebagainya.
 - 1.2. Diadakannya bahan operasional pendidikan termasuk bahan kegiatan praktikum
 - 1.3. Terlaksananya program pengembangan kurikulum, dan silabi khususnya kurikulum muatan lokal disertai evaluasi berkala.
2. Terealisasinya pengembangan program studi diploma, sarjana, dan pasca sarjana dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang strategis disertai dengan tersusunnya metode evaluasi.
 - 2.1. Diadakannya studi kelayakan pembukaan program studi sarjana dan pasca sarjana.
 - 2.2. Dibukanya program diploma, sarjana, program pasca sarjana beserta elemen-elemen pendukungnya seperti sistem organisasi, kurikulum, staf pendukung dan sebagainya.
3. Terselenggaranya kegiatan kemitraan dalam mengembangkan program pendidikan tenaga profesional kemampuan tinggi.
 - 3.1. Ditandatangani MOU kerjasama dengan instansi yang terkait.
 - 3.2. Terealisasinya kegiatan-kegiatan yang dicanangkan dalam MOU.
4. Pengembangan Lembaga Penelitian Tenaga Kependidikan (LPTK) melalui perluasan mandat akademik, peningkatan sumberdaya dan kerjasama dengan pendidikan tinggi lainnya dan lingkungan sekolah.
 - 4.1. Kemitraan dengan sekolah.
 - 4.2. Kemitraan dengan Dinas Pendidikan dan Olah raga
5. Tersusunnya pola pengembangan akademik dan sarana penelitian dalam upaya menunjang terlaksananya peningkatan kerjasama penelitian dengan lembaga pendidikan tinggi/lembaga penelitian/industri lain yang maju.
 - 5.1. Terselenggaranya kerjasama dengan institusi terkait untuk magang penelitian.
 - 5.2. Adanya peningkatan keragaman dan kualitas sarana penunjang penelitian.
 - 5.3. Terwujudnya penyusunan proposal penelitian bersama studi visit.
 - 5.4. Terselenggaranya persiapan, pemasaran dan pelaksanaan berbagai kegiatan yang berpeluang didanai masyarakat (terutama perusahaan).

6. Peningkatan kegiatan penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta penyebarluasan hasil-hasilnya sebagai sumbangan pada pembelajaran dan masyarakat dalam menunjang peningkatan pelaksanaan pembangunan nasional.
 - 6.1. Terlaksananya program peningkatan kemampuan menyusun proposal penelitian dan pengabdian masyarakat melalui pelatihan, workshop, di tingkat fakultas maupun universitas, baik kepada staf akademik maupun mahasiswa.
 - 6.2. Tersusunnya bank proposal dan instrumen penelitian.
 - 6.3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.
 - 6.4. Diterapkannya hash-hash penelitian dan Iptek kepada masyarakat.
 - 6.5. Diadakannya pelatihan pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk bahan pengajaran.
 - 6.6. Meningkatkan dukungan media massa dalam penyebarluasan informasi potensi Universitas Muhammadiyah Mataram per-fakultas.
7. Disebarluaskannya penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan masyarakat.
 - 7.1. Terselenggaranya lokakarya rencana pembangunan daerah.
 - 7.2. Disebarluaskannya informasi hasil penelitian tepat guna dan program LPPM
 - 7.3 Diadakannya lomba karya ilmiah.
 - 7.4 Terbentuknya even yang berskala untuk menunjukkan penerapan hasil penelitian/pengabdian pada masyarakat.
 - 7.5 Mempromosikan kelompok pusat kajian ke Instansi terkait.
8. Ditingkatkannya relevansi dan mutu layanan sistem perpustakaan terpadu kepada mahasiswa melalui.
 - 8.1 Diadakannya pelatihan bagi tenaga perpustakaan.
 - 8.2 Diadakannya seperangkat komputer untuk perpustakaan.
 - 8.3 Diadakannya data base perpustakaan yang dapat diakses bebas.
9. Ditingkatkannya mutu pengelolaan pembinaan di bidang Penalaran Keilmuan, keprofesian mahasiswa, minat dan kegemaran, kegiatan kemasyarakatan maupun mutu organisasi kemahasiswaan
 - 9.1 Meningkatnya kemampuan penulisan karya ilmiah mahasiswa dengan dilaksanakannya pelatihan dan meningkatnya kelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
 - 9.2 Adanya studi penelusuran potensi unggulan calon mahasiswa baru
 - 9.3 Meningkatnya kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dibidang kepemimpinan (LKMM), kegiatan olah raga dan seni.
 - 9.4. Terselenggaranya diklat dan workshop untuk meningkatkan kemampuan kewirausahawan mahasiswa.
 - 9.5. Terbentuknya pusat informasi dan pelayanan pasar kerja dalam upaya pelacakan lulusan dan penguatan lembaga alumni
 - 9.6. Meningkatkan upaya pendampingan nilai-nilai dasar Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.

C. Pemerataan Pendidikan Tinggi

Tujuan

Meningkatkan peran lembaga pendidikan tinggi muhammadiyah dalam memperluas kesempatan belajar melalui peningkatan kapasitas, terciptanya pusat-pusat pertumbuhan yang mampu menyiapkan tenaga kerja untuk keperluan setempat, di samping mengembangkan dan menerapkan metode dari materi (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) pengabdian pada masyarakat yang dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

Sasaran

1. Peningkatan daya tampung melalui perluasan kapasitas program S1 yang ada dan pembukaan program studi/jurusan/fakultas yang baru.
2. Pembinaan perguruan tinggi muhammadiyah sebagai pusat pertumbuhan pendidikan tinggi di kawasan timur Indonesia
3. Pembinaan program unggulan di wilayah kedudukan perguruan tinggi.
4. Peningkatan sumberdaya pendidikan untuk memasok kebutuhan sumberdaya manusia

Tolok Ukur

1. Meningkatnya daya tampung melalui perluasan kapasitas program S-1 yang ada dan dibukanya program studi/jurusan/fakultas yang baru.
 - 1.1. Meningkatkan dan bertambahnya sarana dan prasarana pendidikan.
 - 1.2. Terwujudnya pengadaan/penambahan sarana dan prasarana laboratorium.
 - 1.3. Adanya studi kelayakan untuk membuka Fakultas dan Program Studi baru, peningkatan status dari program studi menjadi jurusan.
2. Terbinanya perguruan tinggi muhammadiyah sebagai pusat-pusat pertumbuhan pendidikan di kawasan timur Indonesia.
 - 2.1. Dikembangkan kerjasama dengan BKS Indonesia Timur
 - 2.2. Terwujudnya kerjasama dengan Pemerintah Daerah.
3. Dikembangkannya program unggulan di wilayah Indonesia Timur
 - 3.1. Dikembangkannya pusat-pusat kajian dan penelitian program unggulan Politik Lokal dan Otonomi Daerah.
 - 3.2. Dikembangkannya pusat-pusat kajian dan penelitian program unggulan lahan kering.
 - 3.3. Dibentuknya pusat-pusat kajian dan penelitian program unggulan kepariwisataan/agrowisata.
4. Meningkatnya sumber daya pendidikan untuk memasok kebutuhan sumber daya manusia.
 - 4.1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penyelenggara pendidikan.
 - 4.2. Meningkatnya kualitas metode pembelajaran.
 - 4.3. Bertambahnya buku-buku ajar dan referensi.
 - 4.4. Adanya perbaikan dan penataan sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan Tinggi.

D. Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Tujuan

Mengembangkan peran perguruan tinggi muhammadiyah dalam rangka peningkatan mutu ke-Islaman dan ke-Muhammadiyah umat dan mejalin hubungan kerjasama dengan pihak-pihak yang relevan.

Sasaran

1. Peningkatan mutu ke-Islaman dan Kemuhammadiyah
2. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan dinas instansi]. yang relevan ri

Tolok Ukur

1. Peningkatan mutu ke-Islaman dan Kemuhammadiyah
 - 1.1. Relevansi Kurikulum dan Materi al-Islam dan Kemuhammadiyah
 - 1.2. Pelatihan Mubaligh/Mubalighat

- 1.3. Assistensi al-Islam dan Kemuhammadiyah Mahasiswa
 - 1.4. Penciptaan Suasana Diskusi dan Kajian-kajian/ Penelitian yang Bernuansa Islam
 - 1.5. Peningkatan Peran Ortom (IMM) sebagai Mitra dalam Pembinaan Akhlak (DAD, DAM, LID, dan LIM)
 - 1.6. Menggalang Suasana Islam melalui kegiatan-kegiatan di Bulan Ramadhan dan Bulan Lainnya
 - 1.7. Penerapan Kajian Islamologi Bagi Mahasiswa non Muslim
2. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan dinas instansi yang relevan
 - 2.1 Kerjasama dengan PWM, PDM, dan Ortom dalam Rangka Pengembangan al-Islam dan Kemuhammadiyah Secara Konseptual
 - 2.2 Kerjasama dengan Pimpinan Pusat Muhammadiyah (Majelis Tarjih) dan Daerah
 - 2.3 Kerjasama dengan pihak-pihak lainnya yang relevan.

BAB IV
RENCANA OPERASIONAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
TAHUN 2013 – 2018

Rencana operasional Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2013-2018 disusun dengan berpedoman kepada Rencana Induk Pengembangan UM Mataram Tahun 2008–2028 dan Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPT–JP) Tahun 2011–2020, serta sekaligus merupakan penjabaran rinci dari Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Mataram (Renstra UMM) Tahun 2013-2018. Renop Universitas Muhammadiyah Mataram untuk lima tahun akan datang ini berisi Sepuluh Program Induk yaitu: (1) Tata kelola institusi, (2) Akademik, (3) Peningkatan kualitas sumber daya manusia, (4) Riset, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, (5) Sistem penjaminan mutu, (6) Administrasi, keuangan, sarana dan prasarana, (7) Pendayagunaan sistem informasi, (8) Mahasiswa dan lulusan, (9) Mewujudkan keunggulan program studi dan institusi, dan (10) Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Setiap Program Induk tersebut terdiri dari beberapa kategori Program Induk dan Sub Kategori Program Induk, serta dilengkapi dengan berbagai Jenis Program Kegiatan yang perlu diimplementasikan oleh setiap unit–unit pelaksana yang ada di Universitas Muhammadiyah Mataram.

Mempertimbangkan keadaan internal dan eksternal Universitas Muhammadiyah Mataram yang selalu berubah dan berkembang setiap saat, maka Renop Universitas Muhammadiyah Mataram ini masih memungkinkan untuk dilakukan penyesuaian seperlunya agar seiring dengan tuntutan perubahan dan perkembangan keadaan tersebut. apabila pada waktu akan datang Renstra Universitas Muhammadiyah Mataram mengalami perubahan atau penyempurnaan tersebut, maka Renop Universitas Muhammadiyah Mataram ini juga disesuaikan dengan perubahan atau penyempurnaan tersebut. rincian program induk, kategori program induk dan sub kategori program induk, serta jenis program kegiatan Renop Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2013-2018 ini disajikan dalam bentuk matrik pada halaman berikut:

1. Peningkatan kualitas tata kelola institusi, bertujuan :
 - a. Untuk mengefektifkan sistem pengelolaan institusi yang fungsional, publik, dan operasional.
 - b. Agar Perguruan Tinggi memiliki analisis jabatan, deskripsi tugas, prosedur kerja dan program peningkatan kompetensi manajerial yang menjamin proses pengelolaan yang efektif dan efisien.
 - c. Terselenggaranya diseminasi hasil kerja Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai akuntabilitas publik.
 - d. Agar sistem tata kelola institusi dapat mengacu pada terselenggaranya *good university governance*.

TABEL 3 : PENINGKATAN KUALITAS TATA KELOLA INSTITUSI

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Mengefektifkan Sistem pengelolaan fungsional publik dan operasional	- Terciptanya struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis dan tanggap perubahan - Terwujudnya kepemimpinan fungsional, public dan operasional	Kurang baik belum efektif	Cukup baik cukup efektif	Cukup baik cukup efektif	baik efektif	baik efektif	sangat baik sangat efektif	1. Diklat, workshop dan magang 2. Membuat SOP 3. Evaluasi secara priodik
2. UM. Mataram memiliki analisis jabatan, diskripsi tugas, prosedur kerja dan program peningkatan kompetensi manajerial yang menjamin proses pengelolaan yang efektif dan efisien	- Analisis jabatan, diskripsi tugas, prosedur kerja dan program peningkatan kompetensi manajerial dapat berjalan efektif - Optimalnya fungsi sistem database dosen, karyawan, akademik, sarana prasarana, dan keuangan berbasis teknologi informasi	belum efektif belum optimal	cukup efektif cukup optimal	cukup efektif cukup optimal	efektif optimal	efektif optimal	sangat efektif sangat optimal	1. Membuat SOP 2. Diklat, workshop dan magang 3. Evaluasi secara priodik

2. Penguatan kualitas kegiatan akademik, bertujuan :
 - a. Untuk pengembangan kurikulum yang sesuai dengan KKNI.
 - b. Untuk menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif.
 - c. Untuk terciptanya kebebasan akademik, mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
 - d. Terciptanya sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif dalam meraih prestasi akademik yang maksimal

TABEL 4 : PENGUATAN KUALITAS KEGIATAN AKADEMIK

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Mengembangkan kurikulum yang berorientas KKNI	- Tersusunya kurikulum berbasis KKNI pada semua prodi - Kurikulum berbasis KKNI berjalan Efektif	Belum ada Belum efektif	workshop Belum efektif	menyusun Belum efektif	sosialisasi cukup efektif	pelaksanaan 50 % prodi cukup efektif	100 % prodi efektif	1. Diklat dan Workshop 2. Membuat panduan/SOP 3. Evaluasi 5 tahun sekali
2. Menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif	- Tersedianya perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif - Terciptanya suasana akademik yang kondusif - Tersedianya buku ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada - Tersedianya modul pembelajaran	Belum lengkap NA	cukup lengkap cukup kondusif	cukup lengkap cukup kondusif	lengkap cukup kondusif	lengkap kondusif	lengkap kondusif	1. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai 2. Perencanaan evaluasi secara bertingkat
		NA NA	50 % 35 %	70 % 50 %	80 % 60 %	100 % 75 %	100 % 100 %	
	- Tersedianya ruang ber AC dan ber-LCD - Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen	NA NA	30 % 1/th	40 % 1/th	50 % 1/th	60 % 1/th	80 % 1/th	
3. Menciptakan kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan	- Tersedianya SOP yang mengatur kebebasan, mimbar akademik dan otonomi keilmuan bagi dosen dan mahasiswa - Dosen dan mahasiswa bebas menyampaikan pendapat dan pikiran sesuai kaidah keilmuan - Tersedianya sarana dan prasarana pendukung untuk kegiatan kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan	NA	tahap penyusun	tahap sosialisasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	1. Membuat SOP 2. Sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman 3. Penyiapan fasilitas pendukungnya.
		Belum efektif	cukup efektif	cukup efektif	efektif	efektif	efektif	
		Belum lengkap	cukup lengkap	cukup lengkap	cukup lengkap	lengkap	lengkap	
4. Menciptakan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif dalam meraih prestasi akademik yang maksimal	- Terselenggaranya rencana pembelajaran, monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan - Terlaksananya implementasi pembelajaran yang berbasis KKNI - Program tracer study untuk perbaiki proses belajar terlaksana secara optimal.	NA	cukup efektif	cukup efektif	efektif	efektif	efektif	1. Kebijakan Universitas/SK Rektor 2. Peningkatan intensitas kegiatan ilmiah
		NA	belum efektif	belum efektif	belum efektif	cukup efektif	efektif	
		1 kali/2 semester	1 kali/2 semester	1 kali/2 semester	1 kali/2 semester	1 kali/2 semester	1 kali/2 semester	

3. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, bertujuan :
 - a. Untuk meningkatkan kualitas dosen
 - b. Untuk meningkatkan kemampuan mengajar dosen
 - c. Mewujudkan sistem pengelolaan sumberdaya manusia yang lengkap, transparan dan akuntabel
 - d. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan

TABEL 5 : PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Peningkatan kualitas dosen	- Jumlah dosen studi lanjut ke S2 dan S3 atas beasiswa Dikti	S2	2	2	-	-	-	1. Pendekatan untuk memperoleh beasiswa studi lanjut dosen 2. Peningkatan alokasi bantuan biaya studi lanjut melalui APB UMM 3. Pembuat SOP tentang studi lanjut, jafung dan Serdos
	- Jumlah dosen tetap studi lanjut S2 dan S3 atas biaya UM Mataram	S3	8	18	33	36	42	
		S2	6	12	4	4	-	
		S3	3	4	4	7	7	
	- Sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jafung semua dosen	NA	50 %	75 %	100 %	100 %	100 %	
	- Memberikan bantuan teknis aturan sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jafung kepada setiap dosen	NA	50 %	75 %	100 %	100 %	100 %	
	- Dosen tetap memiliki jafung							
- Dosen tetap memiliki jafung Lektor Kepala keatas	4 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %		
- Dosen tetap telah di Serdos	6,51 %	15 %	20 %	30 %	45 %	60 %		
- Mengadakan kursus bahasa asing bagi dosen studi lanjut S3 ke luar negeri sesuai negara tujuan	NA	20 %	30 %	50 %	50 %	50 %		
2. Peningkatan kemampuan mengajar dosen	- Rekrutmen dosen yang berkualitas	NA	5	5	5	5	5	1. Mengadopsi teknik-teknik pengajaran baru. 2. Rekrut dosen dengan persyaratan yang ketat (linieritas, prioritas lulusan S3 dan tuefl) 3. Membuat SOP EKD
	- Program pertukaran dosen	NA	2	4	6	8	10	
	- Peningkatan kompetensi dosen melalui Diklat AA, pekerti, prajabatan, dll	60 %	70 %	80 %	90 %	95 %	100 %	
	- Terpenuhi rasio dosen terhadap mahasiswa untuk seluruh prodi	65 %	70 %	85 %	90 %	100 %	100 %	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi kegiatan Evaluasi Kinerja Dosen (EKD) kepada semua dosen - Melaksanakan EKD pada semua Dosen 	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %	100 %	
		25 %	50 %	50 %	75 %	75 %	100 %	
3. Mewujudkaa sistem pengelolaan sumber manusia yang lengkap, transparan dan akuntabel	<ul style="list-style-type: none"> - Rekrut dosen dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan dan kompetensinya - Pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan tanpa diskriminatif - Pemberian penghargaan (reward) bagi dosen dan tenaga kependidikan yang memiliki kinerja baik - Pemberian sanksi (punishment) bagi dosen dan tenaga kependidikan yang melanggar peraturan. - Penyesuaian penghasilan gaji, tunjangan, dll bagi dosen dan tenaga kependidikan 	Cukup efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Sangat Efektif	1. Pembuatan SOP terkait pengelolaan SDM 2. Studi banding pengelolaan SDM ke PT yang lebih maju 3. Audit internal terkait kinerja SDM
		Cukup efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Efektif	Sangat Efektif	
		kurang optimal	cukup optimal	optimal	optimal	optimal	Sangat optimal	
		kurang optimal	cukup optimal	optimal	optimal	optimal	Sangat optimal	
		cukup terpenuhi	cukup terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	sangat terpenuhi	
4. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Diklat peningkatan kompetensi - Pengiriman studi lanjut S2 - Peningkatan jumlah tenaga perpustakaan yang memiliki sertifikat - Peningkatan jumlah tenaga laboran yang memiliki sertifikat - Pengiriman untuk mengikuti pemaangan - Peningkatan jumlah tenaga administrasi, operator, programer, teknisi, satpam, dll sesuai kebutuhan - Tersusunya kode etik tenaga kependidikan dan implementasinya - Mengevaluasi kode etik tenaga kependidikan 	30 %	40 %	45 %	50 %	60 %	65 %	1. Melakukan survey kepuasan pengelolaan SDM 2. Pengalokasian anggaran untuk peningkatan kompetensi karyawan 3. Analisis kebutuhan karyawan
		2	2	3	4	5	6	
		1	2	2	2	3	3	
		2	2	2	2	3	4	
		4	4	4	5	6	8	
		cukup terpenuhi	cukup terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	sangat terpenuhi	
		NA	belum efektif	cukup efektif	cukup efektif	efektif	efektif	
		NA	1 x	1 x	1 x	1 x	1 x	

4. Penguatan riset, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, bertujuan :
 - a. Membangun budaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan
 - b. Peningkatan kuantitas dan kualitas PKM bagi mahasiswa
 - c. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah
 - d. Peningkatan kualitas pelaksanaan KKN dengan pola desa binaan, tetamatik, dan PPM.
 - e. Menjalinkan kerjasama dengan pihak lain yang saling menguntungkan.

TABEL 6 : PENGUATAN RISET, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN KERJASAMA

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Menyusun Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Rencana Induk Pengabdian pada Masyarakat (RIPM)	- Tingkat Universitas memiliki RIP dan RIPM	Belum ada	-	ada	ada	ada	ada	1. Membentuk Tim Penyusun RIP dan RIPM 2. Lokakarya 3. Sosialisasi RIP & RIPM
	- Seluruh Fakultas miliki RIP dan RIPM	Belum ada	-	1 Fak	3 Fak	5 Fak	7 Fak	
	- Mengintegrasikan Road Map antara tingkat Fakultas	NA	Min 1 Fak	Min 2 Fak	Min 3 Fak	Min 4 Fak	Min 5 Fak	
2. Membangun Budaya Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Dosen	- Tersedianya Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	Belum ada	ada	ada	ada	ada	ada	1. Membuat pedoman Penelitian dan PkM 2. Melaksanakan Diklat Metodologi penelitian dan PkM bagi dosen 3. Memotivasi dosen untuk senantiasa membuat proposal penelitian dan PkM
	- Terlaksananya Diklat metodologi dan teknik penyusunan proposal Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.	1 x per semester						
	- Meningkatnya jumlah judul penelitian dan Pengabdian Masyarakat atas biaya UMM (setiap semester)	2 judul per prodi	2 judul per prodi	3 judul per prodi	4 judul per prodi	5 judul per prodi	6 judul per prodi	
	- Meningkatnya jumlah dosen yang mengajukan proposal penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat atas biaya hibah Dikti/pihak lain	14 %	25 %	35 %	45 %	55 %	> 60 %	
	- Meningkatnya jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat atas biaya Dikti/pihak lain	5,58 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	
- Meningkatnya jumlah dosen yang								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian pada Masyarakat	15 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas PKM mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya pedoman kegiatan PKM - Terlaksananya Diklat teknik penyusunan proposal PKM untuk mahasiswa - Meningkatnya jumlah mahasiswa mengajukan proposal PKM atas biaya Dikti. - Meningkatnya jumlah mahasiswa yang diterima proposal PKM atas biaya Dikti. 	<p>Belum ada</p> <p>NA</p> <p>15 orang</p> <p>8 orang</p>	<p>ada</p> <p>1 x setiap semester</p> <p>30 orang</p> <p>15 orang</p>	<p>ada</p> <p>1 x setiap semester</p> <p>45 orang</p> <p>20 orang</p>	<p>ada</p> <p>1 x setiap semester</p> <p>60 orang</p> <p>25 orang</p>	<p>ada</p> <p>2 x setiap semester</p> <p>80 orang</p> <p>30 orang</p>	<p>ada</p> <p>2 x setiap semester</p> <p>100 orang</p> <p>35 orang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman kegiatan PKM 2. Melaksanakan Diklat Penyusunan PKM bagi mahasiswa 3. Melakukan pendampingan pada mahasiswa dalam penyusunan proposal PKM
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan volume penerbitan majalah ilmiah ulul albab milik Universitas - Terakreditasinya majalah ulul albab milik universitas. - Semua prodi, lembaga dan pusat studi memiliki jurnal ilmiah - Terselenggaranya Diklat teknik penulisan publikasi ilmiah bagi dosen dan mahasiswa - Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah ber ISSN - Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah terakreditasi dan internasional - Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku ajar dan terbitan produk buku ber ISBN - Meningkatnya jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan ilmiah, seperti seminar (peserta/pemakalah, prosiding, dll) - Membantu biaya bagi dosen yang 	<p>2 x setahun</p> <p>NA</p> <p>23 %</p> <p>1 x setiap semester</p> <p>10 %</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>5 %</p>	<p>3 x setahun</p> <p>Ber-ISSN</p> <p>30 %</p> <p>1 x setiap semester</p> <p>15 %</p> <p>3 %</p> <p>3,5 %</p> <p>10 %</p>	<p>4 x setahun</p> <p>Ber-ISSN</p> <p>35 %</p> <p>2 x setiap semester</p> <p>20 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>15 %</p>	<p>4 x setahun</p> <p>Ber-ISSN</p> <p>45 %</p> <p>2 x setiap semester</p> <p>30 %</p> <p>10 %</p> <p>15 %</p> <p>20 %</p>	<p>5 x setahun</p> <p>terakreditasi</p> <p>50 %</p> <p>3 x setiap semester</p> <p>40 %</p> <p>15 %</p> <p>20 %</p> <p>25 %</p>	<p>5 x setahun</p> <p>terakreditasi</p> <p>> 55 %</p> <p>3 x setiap semester</p> <p>> 60 %</p> <p>20 %</p> <p>25 %</p> <p>30 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan diklat pengelolaan & penulisan Publikasi ilmiah 2. Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil untuk publikasi pada jurnal terakreditasi atau internasional 3. Peningkatan alokasi anggaran untuk program publikasi ilmiah

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	yang melakukan publikasi pada jurnal ilmiah terakreditasi dan internasional	NA	pemberian insentif					
5. Meningkatkan kualitas KKN mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya program KKN pola Desa Binaan - Terbantunya Pemda NTB menuntaskan buta aksara melalui program KF dengan melibatkan mahasiswa KKN - Berdayanya ekonomi masyarakat dengan penerapan TTG - Terlaksananya PPL- KKN terpadu bagi mahasiswa FKIP 	NA	20 desa binaan	30 desa binaan	35 desa binaan	40 desa binaan	45 desa binaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat buku pedoman Pelaksanaan KKN 2. Bekerjasama dengan Pemda untuk program KF, penerapan TTG dan PPL
6. Membangun kerjasama dengan pihak terkait lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kerjasama penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan Pemda NTB dan institusi terkait lainnya. - Meningkatnya kuantitas kerjasama catur dharma dengan beberapa PTM - Meningkatnya kerjasama tri dharma dengan PTN dan PTS di Kota Mataram - Meningkatnya kuantitas kerjasama tri dharma dengan beberapa PT di luar negeri 	4 instansi	6 instansi	8 instansi	12 instansi	14 instansi	16 instansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbanyak pembuatan MOU 2. Melakukan tindak lanjut dari MOU yang ada
		5 PTM	5 PTM	8 PTM	10 PTM	12 PTM	15 PTM	
		2 PT	4 PT	6 PT	8 PT	10 PT	12 PT	
		2 PT	5 PT	6 PT	8 PT	10 PT	12 PT	

5. Pengembangan sistem penjaminan mutu, bertujuan :

- a. Optimalisasi implementasi program penjaminan mutu internal pada bidang akademik dan non akademik
- b. Peningkatan implementasi audit internal dan eksternal pada program studi
- c. Mengembangkan sistem penjaminan mutu pembelajaran berstandar nasional dan internasional.

TABEL 7 : PENGEMBANGAN SISTEM PENJAMINAN MUTU

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Menyusun Manual Mutu UM. Mataram	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunya sasaran mutu - Tersusunya Rencana Manajemen Mutu - Tersusunya standar dan parameter mutu catur dharma - Tersusunya pernyataan mutu - Tersusunya kebijakan mutu - Tersusunya dokumentasi sistem manajemen mutu - Tersusunya prosedur mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Belum ada 	<ul style="list-style-type: none"> Belum ada 	<ul style="list-style-type: none"> ada ada ada ada ada ada ada 	<ul style="list-style-type: none"> ada ada ada ada ada ada ada 	<ul style="list-style-type: none"> ada ada ada ada ada ada ada 	<ul style="list-style-type: none"> ada ada ada ada ada ada ada 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Penyusun Manual Mutu 2. Melaksanakan workshop draf manual mutu sebelum ditetapkan menjadi panduan final
2. Mengoptimalkan implementasi SPMI akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya secara periodic Audit Internal Mutu di semua unit Kerja - Terlaksananya tindak lanjut dari hasil Audit Internal Mutu - Meningkatnya implementasi SPMI di semua unit kerja - Tersusunya dokumen di unit kerja yang belum sesuai standar SPMI 	<ul style="list-style-type: none"> NA NA 25 % NA 	<ul style="list-style-type: none"> 1 x 1 x 35 % 35 % 	<ul style="list-style-type: none"> 1 x 1 x 50 % 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2 x 75 % 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2 x 100 % 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 2 x 100 % 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Optimalkan peran LPMA, GKMF dan UKMP 2. Melakukan rapat evaluasi secara berkala hasil audit internal
3. Mengoptimalkan implementasi SPME akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatnya sistem data base sesuai standar PDPT berbasis IT - Meningkatnya monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja untuk mendukung akreditasi BAN PT - Meningkatnya koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT - Meningkatnya nilai akreditasi prodi - Terakreditasinya Institusi - Terlaksananya secara teratur Sistem Penjaminan Mutu Eksternal non akademik (keuangan, asset, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> NA NA NA C ke B B ke A NA NA 	<ul style="list-style-type: none"> 50 % 1 x 1 x - 1 x 	<ul style="list-style-type: none"> 50 % 1 x 1 x - 1 x 	<ul style="list-style-type: none"> 75 % 2 x 1 x B 1 x 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % 2 x 1 x B 1 x 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % 2 x 1 x B 1 x 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan diklat tenaga IT dan penyusunan borang akreditasi prodi dan institusi 2. Membentuk Tim penyusun borang akreditasi Prodi dan Institusi

6. Penguatan administrasi, keuangan, sarana dan prasarana, bertujuan :
- Terwujudnya profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi pelayanan prima
 - Tercapainya efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan
 - Tersedianya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang memadai.

TABEL 8 : PENGUATAN ADMINISTRASI, KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi pelayanan prima	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatnya SOP sebagai panduan agar pelayanan prima berjalan efektif - Terlaksananya Diklat SDM terkait pengelolaan administrasi akademik dan non akademik - Meningkatnya kuantitas dan kualitas SDM yang memiliki kompetensi sebagai tenaga administrasi yang profesional - Terlaksananya layanan administrasi yang optimal terutama terkait dengan akademik dan non akademik 	<p>kurang efektif</p> <p>1 x setahun</p> <p>10 %</p> <p>kurang optimal</p>	<p>cukup efektif</p> <p>1 x setahun</p> <p>15 %</p> <p>cukup optimal</p>	<p>cukup efektif</p> <p>1 x setahun</p> <p>20 %</p> <p>optimal</p>	<p>efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>25 %</p> <p>optimal</p>	<p>efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>30 %</p> <p>optimal</p>	<p>sangat efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>> 35 %</p> <p>sangat optimal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat SOP terkait pelayanan prima 2. Sosialisasi SOP untuk di pahami oleh civitas akademika
2. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatnya SOP terkait pengelolaan Keuangan yang efektif - Terlaksananya diklat manajemen & pengelolaan keuangan yang profesional - Tersedianya jumlah dana operasional yang memadai. - Meningkatnya jumlah dana penelitian bersumber dari DPP/SPP - Meningkatkan jumlah dana PkM yang bersumber dari DPP/SPP 	<p>kurang efektif</p> <p>1 x setahun</p> <p>cukup memadai</p> <p>1 juta/ judul</p> <p>1 juta/ judul</p>	<p>cukup efektif</p> <p>1 x setahun</p> <p>cukup memadai</p> <p>2 juta/ judul</p> <p>2 juta/ judul</p>	<p>cukup efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>memadai</p> <p>2,5 juta/ judul</p> <p>2,5 juta/ judul</p>	<p>efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>memadai</p> <p>3 juta/ judul</p> <p>3 juta/ judul</p>	<p>efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>memadai</p> <p>3,5 juta/ judul</p> <p>3,5 juta/ judul</p>	<p>sangat efektif</p> <p>2 x setahun</p> <p>sangat memadai</p> <p>4 juta/ judul</p> <p>4 juta/ judul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat SOP terkait pengelolaan keuangan 2. Mengoptimalkan upaya untuk memperoleh sumber dana eksternal

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah dana yang bersumber dari hibah, bantuan atau atas kerjasama dengan pihak lain - Meningkatnya jumlah dana yang bersumber dari usaha atau investasi sendiri. - Terlaksananya audit internal dan eksternal terkait pengelolaan dan manajemen keuangan 	5 % 2 % kurang efektif	7 % 3 % cukup efektif	8 % 5 % cukup efektif	10 % 6 % efektif	10 % 7,5 % efektif	12 % 8 % sangat efektif	
3. Mengoptimalkan ketersediaan sarana dan prasarana baik kualitas maupun kuantitasnya	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya SOP terkait pengelolaan sarana dan prasarana (asset) - Pengoptimalan pembangunan gedung Fakultas Ilmu Kesehatan - Terpenuhi ruang kuliah sesuai kebutuhan prodi - Terpenuhi ruang laboratorium dan peralatannya - Terlaksananya pengelolaan perpustakaan secara professional dan sesuai perkembangan IT - Tersediaan ruang perpustakaan dan referensi yang sesuai standar nasional di tingkat Universitas - Tersedianya perpustakaan dan referensi yang memadai pada setiap Fakultas - Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi nasional - Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional - Tersedianya fasilitas kegiatan kesenian dan olahraga mahasiswa - Terpenuhi media pembelajaran dalam ruang kelas, seperti LCD, AC kipas angin dan lain-lain 	belum ada Tahap perencanaan kurang terpenuhi kurang terpenuhi kurang efektif kurang tersedia kurang tersedia kurang optimal kurang optimal kurang tersedia kurang terpenuhi	ada tahap awal cukup terpenuhi cukup terpenuhi cukup efektif cukup tersedia cukup tersedia kurang optimal kurang optimal cukup tersedia cukup terpenuhi	ada Tahap penyelesaian cukup terpenuhi cukup terpenuhi cukup efektif cukup tersedia cukup optimal cukup optimal cukup tersedia cukup terpenuhi	ada Tahap penggunaan terpenuhi terpenuhi efektif tersedia tersedia optimal cukup optimal tersedia terpenuhi	ada Tahap penggunaan terpenuhi terpenuhi efektif tersedia tersedia optimal optimal tersedia terpenuhi	sangat efektif sangat tersedia sangat tersedia optimal optimal sangat tersedia sangat terpenuhi	1. Membuat SOP terkait pengelolaan sarana dan prasarana 2. Mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas kegiatan akademik

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	- Meningkatnya akses ke jurnal online internasional - Meningkatnya kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance	kurang efektif	cukup efektif	cukup efektif	efektif	efektif	efektif	
		kurang efektif	cukup efektif	efektif	efektif	efektif	sangat efektif	

7. Peningkatan pendayagunaan sistem informasi, bertujuan :

- a. Terpenuhinya sistem informasi dan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran secara memadai.
- b. Mengefektifkan sistem informasi yang digunakan dalam administrasi.
- c. Pengembangan sistem informasi untuk pengelolaan sarana dan prasarana yang transparan, akurat, dan cepat.
- d. Optimalisasi sistem informasi untuk mahasiswa dan dosen serta akses terhadap sumber informasi.
- e. Pengembangan pengajaran berbasis teknologi informasi terbaru.

TABEL 9 : PENINGKATAN PENDAYAGUNAAN SISTEM INFORMASI

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik dan non akademik	- Tersedianya SOP untuk pengelolaan sistem informasi yang lebih efektif - Tersedianya SDM profesional untuk mendukung sistem informasi terintegrasi - Efektifnya sistem informasi SDM dan Kepegawaian - Efektifnya sistem informasi akademik (KRs, KHS, jadwal kuliah, nilai) - Terlaksananya sistem informasi laboratorium	kurang efektif kurang tersedia kurang efektif	cukup efektif cukup tersedia cukup efektif	cukup efektif cukup tersedia cukup efektif	efektif tersedia efektif	efektif tersedia efektif	efektif tersedia efektif	sangat efektif sangat tersedia sangat efektif	1. Pembentukan Tim penyusun SOP pengelolaan sistem informasi 2. Mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi mencakup semua aspek
		Jumlah aplikasi 2	Jumlah aplikasi 3	Jumlah aplikasi 6	Jumlah aplikasi 6	Jumlah aplikasi 7	Jumlah aplikasi 8		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Efektifnya sistem informasi keuangan - Terlaksananya sistem informasi inventaris - Efektifnya katalog ruang baca/perpustakaan online - Terlaksananya sistem informasi tracer study alumni 	<p>kurang</p> <p>kurang</p> <p>kurang efektif</p> <p>kurang terlaksana</p>	<p>cukup</p> <p>cukup</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup terlaksana</p>	<p>cukup</p> <p>cukup</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup terlaksana</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>terlaksana efektif</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>terlaksana efektif</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>sangat efektif</p> <p>terlaksana efektif</p>	
2. Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi sistem informasi dan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran - Efektifnya sistem informasi penelitian dan PkM - Efektifnya pengembangan pengajaran berbasis teknologi informasi terbaru - Terpenuhi sistem informasi bagi Civitas akademika UM. Mataram 	<p>kurang terpenuhi</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup terpenuhi</p>	<p>cukup terpenuhi</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup terpenuhi</p>	<p>cukup terpenuhi</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>cukup terpenuhi</p>	<p>terpenuhi</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>terpenuhi</p>	<p>sangat terpenuhi</p> <p>sangat efektif</p> <p>efektif</p> <p>sangat terpenuhi</p>	<p>sangat terpenuhi</p> <p>sangat efektif</p> <p>sangat efektif</p> <p>sangat terpenuhi</p>	<p>1. Pengembangan teknologi informasi sesuai kebutuhan dan tuntutan era globalisasi</p> <p>2. Peningkatan alokasi anggaran untuk pengembangan teknologi informasi terbaru</p>

8. Pengembangan mahasiswa dan lulusan, bertujuan :

- a. Meningkatkan standar mutu calon mahasiswa baru.
- b. Untuk meningkatkan kemampuan penalaran mahasiswa.
- c. Mencapai kualitas lulusan yang *excellent*.
- d. Mencapai rasio dosen : mahasiswa yang ideal.
- e. Mewujudkan pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.
- f. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik.
- g. Meningkatkan peran Alumni dalam pengembangan Universitas Muhammadiyah Mataram.

TABEL 10 : PENGEMBANGAN MAHASISWA DAN LULUSAN

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Meningkatkan standar mutu calon mahasiswa baru	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya pedoman yang mengatur sistem penerimaan mahasiswa baru - Meningkatnya kerjasama dengan Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK MA) untuk rekrut mahasiswa baru - Optimalisasinya promosi dalam penerimaan mahasiswa baru - Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur prestasi - Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa melalui jalur bidikmisi - Meningkatkan jumlah mahasiswa baru yang berasal dari propinsi lain di luar NTB 	NA	ada	ada	ada	ada	ada	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Penyusunan pedoman penerimaan mahasiswa baru 2. Melakukan promosi yang optimal terkait penerimaan mahasiswa baru
		3 sekolah cukup optimal	5 sekolah cukup optimal	10 sekolah optimal	15 sekolah optimal	20 sekolah sangat optimal	> 25 sekolah sangat optimal	
		5 %	10 %	12 %	15 %	18 %	20 %	
		2 %	5 %	8 %	8 %	10 %	12 %	
2. Meningkatkan kemampuan penalaran mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya diklat kegiatan ilmiah seperti jurnalisme, LDK dll untuk meningkatkan kemampuan nalar mahasiswa - Terlaksananya kegiatan olimpiade Mipa, geografi, sejarah, dll - Terlaksananya kegiatan debat bahasa inggris, bahasa arab, dan kegiatan cerdas cermat bagi mahasiswa - Optimalnya kegiatan seminar, diskusi ilmiah, bagi mahasiswa 	1 x setahun	2 x setahun	2 x setahun	2 x setahun	3 x setahun	3 x setahun	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembinaan kegiatan mahasiswa secara integrasi antar universitas dan fakultas 2. Meningkatkan alokasi anggaran untuk pembinaan kegiatan mahasiswa
		1 x setahun						
		1 x setahun cukup optimal	1 x setahun optimal	1 x setahun optimal				
		3 %	4 %	6 %	8 %	10 %	12 %	
3. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Tercapainya kualitas lulusan yang excellent, seperti kemampuan bahasa asing, soft skill, dll - Meningkatnya jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu - Meningkatnya jumlah mahasiswa lulus sangat memuaskan (IPK >3,0) dan Cumlaude (IPK > 3,5) 	NA	10 %	15 %	20 %	25 %	>30 %	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan penerapan kurikulum yang berbasis KKNI 2. Mengoptimalkan kegiatan magang, PPL, PKL bagi mahasiswa 3. Memperbanyak kegiatan untuk meningkatkan
		50 %	60 %	65 %	70 %	75 %	>80 %	
		60 %	70 %	75 %	80 %	85 %	> 90 %	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa - Meningkatnya aktivitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa - Meningkatnya jumlah mahasiswa peserta magang kerja - Meningkatnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha - Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berprestasi dalam bidang olimpiade - Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berprestasi dalam bidang olahraga, kesenian, dll 	<p>NA</p> <p>cukup optimal</p> <p>15 %</p> <p>10 %</p> <p>kurang optimal</p> <p>kurang optimal</p>	<p>20 %</p> <p>cukup optimal</p> <p>20 %</p> <p>10 %</p> <p>cukup optimal</p> <p>cukup optimal</p>	<p>25 %</p> <p>optimal</p> <p>25 %</p> <p>15 %</p> <p>cukup optimal</p> <p>cukup optimal</p>	<p>30 %</p> <p>optimal</p> <p>30 %</p> <p>20 %</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>35 %</p> <p>optimal</p> <p>35 %</p> <p>25 %</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>>40 %</p> <p>optimal</p> <p>>40 %</p> <p>>30 %</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>prestasi akademik dan non akademik bagi mahasiswa</p>
4. Meningkatkan peran Alumni dalam pengembangan institusi	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah alumni yang memiliki sertifikat profesi - Efektifnya pelacakan dan perekaman data lulusan - Meningkatnya partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik - Meningkatnya peran serta alumni dalam kegiatan job fair/perekrutan kerja 	<p>NA</p> <p>cukup efektif</p> <p>kurang optimal</p> <p>kurang optimal</p>	<p>10 %</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup optimal</p> <p>cukup optimal</p>	<p>12 %</p> <p>efektif</p> <p>cukup optimal</p> <p>cukup optimal</p>	<p>15 %</p> <p>efektif</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>20 %</p> <p>efektif</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>>25 %</p> <p>efektif</p> <p>optimal</p> <p>optimal</p>	<p>1. Melibatkan alumni dalam pengembangan institusi</p> <p>2. Mengoptimalkan peran alumni untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa</p>

9. Mewujudkan keunggulan program studi dan institusi untuk menghasilkan lulusan berkualitas yang berdaya saing.

- a. Tersedianya fakultas/program studi yang unggul dengan kualitas terbaik, khususnya di NTB.
- b. Memprioritaskan pengembangan program studi ilmu eksakta.
- c. Membuka program studi baru sesuai kebutuhan pengguna.
- d. Membuka program studi magister (S2).

TABEL 11 : MEWUJUDKAN KEUNGGULAN PROGRAM STUDI DAN INSTITUSI UNTUK MENGHASILKAN LULUSAN BERKUALITAS YANG BERDAYA SAING

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Menciptakan keunggulan program studi dengan kualitas terbaik di NTB	- Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi C ke B - Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi B ke A - Terakreditasinya Institusi UMM - Memiliki fakultas/prodi yang unggul dengan kualitas terbaik di NTB	3 prodi NA NA NA	5 prodi 0 prodi - 0 prodi	12 prodi 0 prodi - 0 prodi	14 prodi 1 prodi terakreditasi 1 prodi	18 prodi 2 prodi terakreditasi 2 prodi	>20 prodi 3 prodi terakreditasi 2 prodi	Melaksanakan diklat penyusunan borang akreditasi prodi dan institusi
2. Mengembangkan prodi yang sesuai kebutuhan dan tuntutan pembangunan	- Membuka prodi baru (diploma, S1) sesuai kebutuhan pembangunan - Membuka prodi S2 bagi fakultas yang telah memiliki dosen berkualifikasi pendidikan S3 minimal 6 orang	NA FKIP FISIP	1 prodi - -	2 prodi - -	1 prodi - -	1 prodi 1 prodi 1 prodi	1 prodi 2 prodi 1 prodi	Mengoptimalkan studi lanjut S3 dosen minimal 6 orang per prodi

10. Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

- a. Peningkatan pengkajian dan pengamalan Islam sesuai Al-qur'an dan As-sunah bagi sivitas akademika.
- b. Terbentuknya kader-kader persyarikatan muhammadiyah militan dalam kampus Universitas Muhammadiyah Mataram.

TABEL 12 : PENGEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Tujuan Program	Sasaran Program	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Meningkatkan pengkajian dan pengamalan sesuai Al-Qur'an dan As-sunah bagi civitas akademika	- Tersusunya Buku Panduan Islamisasi kampus - Efektifnya Kawasan Tanpa Rokok - Efektifnya pakai busana muslim bagi civitas akademika - Terselenggaranya Baitul Arqam bagi civitas akademika	NA NA cukup efektif 1 x setahun	Belum ada kurang cukup efektif 2 x setahun	ada cukup efektif 2 x setahun	ada cukup efektif 3 x setahun	ada cukup efektif 3 x setahun	ada efektif 3 x setahun	ada efektif 4 x setahun	1. Membentuk Tim Penyusunan buku panduan islamisasi kampus 2. Meningkatkan kajian dan pembinaan Al-Islam pada civitas akademika

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ul style="list-style-type: none"> - Efektifnya pembelajaran mata kuliah Al-islam untuk mahasiswa - Tersusunnya buku paket terkait mata kuliah Al-islam - Meningkatnya kegiatan kajian Islam bagi civitas akademika - Efektifnya program sertifikasi Al-Qur'an bagi civitas akademika 	<p>cukup efektif</p> <p>NA</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>cukup efektif</p> <p>-</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>cukup efektif</p> <p>tersedia</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>efektif</p> <p>tersedia</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	<p>efektif</p> <p>tersedia</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	<p>efektif</p> <p>tersedia</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	
2. Meningkatkan kualitas kegiatan yang terkait dengan persyarikatan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> - Terjalinya kerjasama yang baik antara UM. Mataram dengan pimpinan Persyarikatan Muhammadiyah - Terselenggaranya kegiatan pengkaderan bagi IMM - Efektifnya pembinaan bagi IMM, Tapak Suci dan HW oleh Wakil Rektor IV - Pembelajaran matakuliah Kemuhimmadiyah berlangsung efektif - Terlaksananya metodologi pembelajaran matakuliah Kemuhimmadiyah secara efektif. 	<p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p> <p>cukup efektif</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	<p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p> <p>efektif</p>	<p>1. Meningkatkan koordinasi dengan pimpinan persyarikatan dan ortomortomnya</p> <p>2. Mengoptimalkan pembinaan ortom persyarikatan di lingkungan UMM</p>

BAB V **P E N U T U P**

Rencana Operasional (Renop) Universitas Muhammadiyah Mataram 2013-2018 adalah acuan bagi pembangunan, pengembangan dan penentuan arah masa depan Universitas Muhammadiyah Mataram. Renop juga merupakan dasar untuk pelaksanaan program dalam kurun waktu 5 tahun.

Rencana operasional universitas disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan dengan memperhatikan kapasitas dan kompetensi yang dimiliki oleh universitas. Oleh karena itu program-programnya akan dievaluasi setiap dua tahun untuk diselaraskan sehingga tetap relevan sekaligus dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan akademis, baik fisik maupun non fisik sebagaimana termaktub dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Mataram yang diperjelas dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UM Mataram 2008-2028.

Diharapkan renop ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien dengan hasil yang terbaik. Di samping itu renop juga dapat digunakan sebagai indikator (tolok ukur) evaluasi program kerja yang telah dilaksanakan oleh pimpinan Universitas dan Fakultas selama 5 tahun kedua. Keberhasilan dalam pelaksanaan perencanaan ini sangat tergantung dari komitmen, konsistensi, integritas, dan dedikasi para pelakunya.

